5

Inhalt

3 Die Kooperation und Kommunikation mit Eltern in der **Schule – Eine Einführung:** *Gernot Aich, Christina Kuboth,* **Forschungsbasierte Perspektive** 4 Eltern, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte als Partner – 5 Der Lernprozess im Zentrum der Kooperation zwischen Schule und Eltern – Ein systemischer Ansatz am Beispiel Kanadas: 6 Elternberatung im Schulalltag: Was wissen wir aus der Forschung und welche Bedeutung haben die Befunde für die Elternarbeit an Schulen? 7 Was passiert eigentlich in schulischen Elterngesprächen? Ausgewählte **Befunde qualitativer Studien:** *Martin Gartmeier & Lars Wegner*62 8 Zur Bedeutung des Gesprächs am Elternsprechtag – Ein Blick in die 9 Die Analyse authentischer Elternsprechtagsgespräche – Ausgewählte 10 Beratungs-, Rückmelde- oder Konfliktgespräch? – Von der Bedeutung verschiedener Gesprächsanlässe im Lehrer-Eltern-Gespräch:

6 Inhalt

11 Das Gmünder Modell zur Gesprächsführung (GMG) mit Eltern – Grundlagen, Aufbau und praktische Anwendungsmöglichkeiten: **II** Anwendungsorientierte Perspektive 13 Konzepte zur professionellen Gestaltung von Elternabenden: 14 Eine Frage der Haltung – Grundsätze der Eltern(bildungs)arbeit im 15 Elternarbeit mit Flüchtlingen und Asylsuchenden: Werner Sacher 166 16 Schwierige Elterngespräche professionell meistern – 17 Das vielfältige Spektrum der Kooperation und Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften – Zusammenschau und Perspektiven: Gernot Aich, Christina Kuboth, Daniela Sauer & Martin Gartmeier 184