

Vorwort	4
1 Demokratieerziehung in der Schule	5
2 Theorie des Klassenrates	8
2.1 Was ist der Klassenrat?	8
2.2 Begründung des Klassenrates	8
2.2.1 Gemeinschaft stärken	8
2.2.2 Kompetenzen erwerben	9
2.2.3 Demokratie erfahren	11
3 Einzelfragen zum Klassenrat	12
3.1 Raum, Sitzordnung, Zeit	12
3.2 Die Themen im Klassenrat	13
3.2.1 Themengewinnung	14
3.2.2 Themenbeispiele	16
3.3 Die Rolle des Lehrers im Klassenrat	17
3.4 Die Ämter im Klassenrat	19
3.5 Die Leitung des Klassenrates	23
3.6 Das Ergebnisprotokoll	24
3.7 Der Ablauf der Klassenratssitzung	30
4 Praktischer Leitfaden zur Einführung des Klassenrates	31
4.1 Start in das neue Projekt	31
4.2 Die Einführungsphase	38
4.3 Kommunikations- und Sozialtraining	45
4.3.1 Gemeinschaftsfördernde Maßnahmen	46
4.3.2 Aktives Zuhören	47
4.3.3 Gesprächsführung im Klassenrat	48
4.3.4 Die Gefühlsebene	49
4.3.5 Ich-Botschaften	50
4.3.6 Fragetechniken	53
4.4 Top 10 für ergebnisorientierte Konfliktmoderation	54
4.5 Atmosphäre im Klassenrat	60
4.6 Reflexionsphasen	63
5 Weiterentwicklung des Klassenrates	66
5.1 Reflexion über die bisherige Arbeit	66
5.2 Rückmeldungen zum Klassenrat aus der Praxis	70
5.3 So kann es mit dem Klassenrat weitergehen	77
5.4 Abschließende Zusammenfassung	80

Zusatzmaterial: Alle Kopiervorlagen im veränderbaren Word-Format