

# Inhalt

Hochbegabung ist mehr als der IQ 9

1. **»Das finde ich echt ungerecht!« Anton 13**
  - Zu viel Gerechtigkeitsgefühl? 15
  - Die Kernqualitäten des Menschen 17
  - Werte benennen und verstehen 27
  - Coping 28
  
2. **»Siehst du, das schaffe ich ja doch nicht ...« Emma 35**
  - Versagensangst 36
  - Perfektionismus 45
  - Schlafstörungen 47
  - Tipps für Eltern 51
  - Tipps für Lehrkräfte 51
  
3. **»Am liebsten würde ich gar nicht mehr zur Schule gehen.« Julian 53**
  - Fehl- und Doppeldiagnosen 54
  - ADHS 55
  - Profile von hochbegabten Schülern 59
  - Exekutive Funktionen 61
  - Lehrkräfte im Sekundarunterricht 67
  
4. **»Das Leben bringt mir eine Enttäuschung nach der anderen.« Lukas 73**
  - Warum stellen wir bei Hochbegabten so oft eine Minderleistung fest? 75
  - Überanpassung 76
  - Depression 78

- Ist Lukas depressiv? 83  
Coping: Wege aus der Krise 83  
Langeweile 88
5. **»Immer diese Zweifel!« Johanna** 93  
Weitere Merkmale von Hochbegabung 94  
Hochbegabung und Legasthenie 95  
Anpassungsverhalten 97  
Entscheidungstypen 98  
Hochbegabte und Multiple-Choice-Fragen 99  
Sich vom Gefühl leiten lassen 101  
Hochbegabt studieren 112  
Noch einmal: Entscheidungen treffen – die Theorie 113
6. **»Gehöre ich irgendwo dazu?« Sonja** 115  
Frühzeitige Anzeichen für Hochbegabung 116  
Hochbegabte Mädchen 119  
Soziale Kompetenzen 120  
Freundschaften unter Hochbegabten 123  
Talente (besser) nutzen 126
7. **»Ich will mein Leben selbst organisieren!« Jonas** 131  
Was ist Hochsensibilität? 132  
Der Umgang mit Hochsensibilität 134  
Woran erkennt man Talent? 135  
Talent: ein Auftrag an sich selbst 136  
Probleme bei der persönlichen Entfaltung 138  
Hochbegabung und Bilder der Männlichkeit 143  
Kreativität 145
8. **»Ich will keinen Streit.« Sophie** 147  
Deine Gefühle – meine Gefühle 149  
Das Drama des begabten Kindes 149  
Abwehrmechanismen 150  
Assertivität 155  
Hochbegabte in Partnerbeziehungen 158

9. »*Wer bin ich eigentlich?*« *Leon* 163  
Kein Studium, trotzdem hochbegabt? 164  
Mobbing von Hochbegabten 166  
Ist Hochbegabung erblich? 169  
Wahl des Schulprofils für Hochbegabte 170  
Identität, was ist das? 171  
Hochbegabte und Drogen 173  
Motivation 175  
Flow 177  
Autonomie 179
10. »*Lernen – wie geht das überhaupt?*« *Mark* 181  
Früherkennung 182  
Komprimierung und Anreicherung 183  
Verhalten der Lehrkräfte 185  
»Aufschieberitis« 187  
Lernverhalten – das Lernen erlernen 189  
Lernstile 193  
Vorbereitung auf Fachhochschule oder Universität 194
11. »*Erklärst du mir, was du meinst?*« *Xavier* 197  
Das Asperger-Syndrom 198  
Soziale Entwicklung 200  
Konkrete Hilfe 201  
Hochbegabten-Klassen 203  
Computerspiele 204
- Literatur 209  
Links 215