

# INHALT

<b>Prolog</b>	7
Auf dem Weg zum Buch (Wolfgang Endres)	
Mein Weg zur Resonanzforschung (Hartmut Rosa)	
Mein Weg zur Schulentwicklungsforschung (Claus Buhren)	
<b>Kompetenz und Resonanz im Dialog</b>	14
Schulleitungshandeln setzt auf Kompetenz	
Resonanzpädagogik zeigt andere Perspektiven auf	
<b>Schule als Attraktionsort</b>	24
»Kreative Explosion« für Freiräume	
Lernen in Inszenierungen	
<b>Resonanz in der Öffentlichkeit</b>	36
Resonanzdrähte zu Schulgremien und Elternbeirat	
Öffentlichkeitsarbeit: »How good is our school?«	
<b>Resonanzpädagogik &amp; Inklusion</b>	44
Offenheit von Räumen, Zeit- und Freiräume	
Neue »Sichtweisen«, zum Beispiel durch »Blindenfußball«	
<b>Das Kollegium im Resonanzmodus</b>	60
Vom Umgang mit Heterogenität im Kollegium	
Mit Leadership-Qualität Konflikte managen	
<b>Evaluation &amp; Fehlerkultur</b>	82
Controlling und Selbstvergewisserung	
Dialogische Führung und kollegiale Hospitation	

## INHALT

<b>Feedback &amp; Vertrauen</b>	98
Selbstwirksamkeitserwartung und Wertschätzung	
Humor als Indikator für Resonanzgeschehen	
<b>Veränderungen im digitalen Zeitalter</b>	112
Szenen einer »Smartphone-Lovestory«	
Veränderungen »hören« und erkennen	
<b>Epilog</b>	122
Andere Perspektiven auf Schulentwicklung	
<b>Glossar der Resonanzbegriffe</b>	125

