

Inhalt

Flucht und Migrationserfahrung im schulischen Kontext. Zur Einleitung <i>Marc Grimm und Sandra Schlupp</i>	7
migrationundintegration. Schlaglichter auf einen Diskurs und seine Machtwirkungen auf die Praxis <i>Paul Mecheril und Oscar Thomas-Olalde</i>	16
Sprachliche Bildung und der Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Schule – aktualisierte Verhältnisse <i>Thomas Quehl</i>	27
School on the move. Ein Plädoyer, andere Fragen zu stellen und neue Antworten zu suchen <i>Thomas Geier</i>	42
Die schulische Situation und der Zugang zur Ausbildung von unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten. Erfahrungen aus der Arbeit eines Pädagogischen Fachdienstes in einer Jugendwohneinrichtung mit integrierter Clearinggruppe <i>Daniela Zettl</i>	57
Trauer und Trauma. Wie Kinder, die fliehen mussten, in der Schule begleitet werden können <i>Hanne Shah</i>	72
Der Einfluss von Migration, Flucht und Fluchtursachen auf die Bildungsarbeit <i>Anne Ulmen, Martin Gottsacker und Jonas Wipfler</i>	87
Flucht und Schule. Neue oder bestehende Herausforderungen? Eine LehrerInnenperspektive <i>Sandra Schlupp und Marc Grimm</i>	102
Flucht und Integration in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur <i>Kalle Krämer</i>	116

(Institutioneller) Rassismus in der Schule: Ein Perspektivwechsel <i>Friederike Friedrich</i>	130
Der Burkini im Schwimmunterricht. Funktion und Bedeutung der islamischen Verschleierung in der weiblichen Adoleszenz <i>Dominik Drexel und Anna Iliash</i>	147
Die HerausgeberInnen und AutorInnen	161