

## Inhalt

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| <b>Vorwort</b> .....                           | 9  |
| <b>Heterogenität und Differenzierung</b> ..... | 14 |
| Multiple Intelligenzen .....                   | 14 |
| Lerntypspezifische Lerntipps .....             | 16 |
| Neubestimmung der Lehrerrolle .....            | 17 |
| Differenzierungsarten .....                    | 18 |
| Aufgabendifferenzierung .....                  | 20 |
| Methodendifferenzierung .....                  | 26 |
| Differenzierung durch Wahlunterricht .....     | 27 |
| Tätigkeitsdifferenzierung .....                | 30 |
| Soziale Differenzierung .....                  | 33 |
| Differenzierung nach Lernprodukten .....       | 35 |
| Publikationsideen .....                        | 44 |
| Ideen zum kreativen Präsentieren .....         | 47 |
| Differenzierte Lernhilfen .....                | 49 |
| Umgang mit einem Lehrervortrag .....           | 51 |
| Kommunikationsstrukturen .....                 | 52 |
| Helfer- und Expertenkarte .....                | 55 |
| <b>Assoziationsmethoden</b> .....              | 57 |
| Bildassoziationen .....                        | 59 |
| Assoziatives Zeichnen .....                    | 62 |
| Stationengespräch .....                        | 62 |
| Akrostichon .....                              | 63 |
| Buchstaben-Assoziationen .....                 | 64 |
| Bilddiktat .....                               | 66 |
| Schreib- und Erzählimpulse .....               | 66 |
| ABC-Methode .....                              | 69 |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| Denkblatt .....                                                    | 69        |
| Freies Erzählen .....                                              | 71        |
| <b>Anleitungen und Raster für Lern- und Arbeitstechniken .....</b> | <b>72</b> |
| Die Murder-Methode .....                                           | 72        |
| Checkliste zur Leseerziehung in der Familie .....                  | 74        |
| Texterschließung – Markieren – Strukturieren .....                 | 75        |
| Lesestrategien .....                                               | 76        |
| Wortfeldkiste .....                                                | 78        |
| Wortfeld-Übung .....                                               | 79        |
| Fragen zum Text .....                                              | 81        |
| Lesetagebuch .....                                                 | 83        |
| Texte präsentieren .....                                           | 84        |
| Stichwortkarten .....                                              | 85        |
| Kreativitätspool .....                                             | 86        |
| Fehlersuche I .....                                                | 87        |
| Fehlersuche II .....                                               | 88        |
| Fehlersuche III .....                                              | 90        |
| Fehlersuche IV .....                                               | 91        |
| <b>Kreatives Schreiben .....</b>                                   | <b>92</b> |
| Tiny Tales – Prosa in extremer Kurzform .....                      | 93        |
| Gedichte-Werkstatt .....                                           | 95        |
| Lyrik – Differenzierungsmaterial .....                             | 97        |
| Aufstellbilder .....                                               | 101       |
| Berühmte Buchanfänge .....                                         | 102       |
| Einen Text gestalten .....                                         | 104       |
| Erfinderwerkstatt .....                                            | 105       |
| Schreibmuseum .....                                                | 106       |
| 5-Punkte-Ablaufplan zur Schreibkonferenz .....                     | 107       |
| Checkliste .....                                                   | 108       |

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| Schreibkonferenz .....                                           | 109        |
| Buchideen/Ideen zur Arbeit mit Ganztexten .....                  | 110        |
| <b>Kooperatives Lernen .....</b>                                 | <b>114</b> |
| Think – Pair – Share .....                                       | 114        |
| Gruppenbildung .....                                             | 117        |
| Leitfaden zu Gruppenprojekten .....                              | 118        |
| Kooperative Methoden .....                                       | 120        |
| Kleine kooperative Lernarrangements für Anfangssituationen ..... | 121        |
| Fallbeispiele .....                                              | 140        |
| Expertenmethode .....                                            | 144        |
| Geschichte-Puzzle .....                                          | 150        |
| Brainwriting-Methode 6 3 5 .....                                 | 151        |
| Negativauslese .....                                             | 151        |
| Venn-Diagramm .....                                              | 152        |
| Klapp-Heft .....                                                 | 154        |
| Lapbook .....                                                    | 160        |
| <b>Feedback-Methoden .....</b>                                   | <b>162</b> |
| Gefühlskreis .....                                               | 162        |
| One-Minute-Paper .....                                           | 163        |
| Rezension .....                                                  | 163        |
| Feedback-Briefe .....                                            | 164        |
| Veranstaltungsbarometer .....                                    | 164        |
| Das Votum-Ei .....                                               | 165        |
| Votum mit Farben .....                                           | 166        |
| Das Koordinatensystem .....                                      | 166        |
| Bilder auswählen .....                                           | 167        |
| Sich bewegen .....                                               | 167        |
| Auswertungsgalerie .....                                         | 168        |
| Satzanfänge .....                                                | 168        |

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| Telegramm .....                                     | 169        |
| Rückblick .....                                     | 170        |
| Rückmeldung zum Umgang miteinander .....            | 170        |
| SOFT-Analyse .....                                  | 170        |
| 5 Zeilen und 5 Minuten ... für deine Gedanken ..... | 172        |
| Unterrichtsbeteiligung .....                        | 173        |
| Rückmeldung zum aktuellen Unterricht .....          | 174        |
| Anonyme Rückmeldung für die Lehrkraft .....         | 175        |
| Reflexionen zum Lernverhalten .....                 | 176        |
| Kraftfeldanalyse .....                              | 177        |
| <b>Spielformen .....</b>                            | <b>179</b> |
| Schreibspiel .....                                  | 179        |
| Stufenleiter .....                                  | 179        |
| Abstand .....                                       | 181        |
| Erwartungen artikulieren .....                      | 181        |
| Eine wachsende Geschichte .....                     | 181        |
| Bingo .....                                         | 182        |
| Buchstabieren .....                                 | 185        |
| Satzanfänge .....                                   | 185        |
| Leseschlange .....                                  | 186        |
| Wörter-Spürnasen .....                              | 187        |
| Begriffe merken im Fremdsprachenunterricht .....    | 187        |
| Der längste Satz .....                              | 187        |
| Hänsel und Gretel .....                             | 188        |
| Die Zahlensucher – ein Mathematikspiel .....        | 189        |
| Zufallsrechnen .....                                | 190        |
| Lustige Rechenaufgaben .....                        | 190        |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>                   | <b>192</b> |