

# Inhaltsverzeichnis

Warum Diskutieren und Argumentieren in der Grundschule? .....	4
Was heißt Diskutieren und Argumentieren im Deutschunterricht .....	5

## Mündliche Diskussion

### I. Eine Diskussion vorbereiten ..... 6

Einstieg .....	7
1. Impulsaufgaben bearbeiten .....	8
2. Ein Stuhlkreisgespräch führen .....	8
3. Ideen sammeln im Brainstorming .....	9
4. Gedanken ordnen in einer Mindmap .....	10
5. Die eigene Meinung formulieren .....	11
6. Verschiedene Positionen erkennen .....	12
7. Die Meinung begründen .....	13
8. Die eigene Meinung vertreten .....	14
9. Die Meinung der anderen ernst nehmen .....	15

### II. Miteinander diskutieren ..... 16

1. Gesprächsregeln beachten .....	17
2. Ämter der Klassendiskussion kennenlernen ..	18
3. Verlauf der Klassendiskussion betrachten ..	21
4. Ein guter Diskussionspartner sein .....	22
5. Zuhören und Spiegeln  .....	24
6. Würfelspiel mit Impulskarten  .....	26
7. Entscheidungsspiel <i>Fahrradtour</i>  .....	29
8. Entscheidungsspiel <i>Auf die Insel</i>  .....	30
9. Wir diskutieren: Themenfindung .....	31
10. Wir diskutieren: Vorbereitung .....	32
11. Wir diskutieren: Verlauf .....	33

### III. Eine Diskussion reflektieren ..... 34

1. Reflexion der Gesprächsregeln .....	35
2. Mini-Selbsteinschätzung .....	35
3. Non-verbale Einschätzung .....	36
4. Reflexionskarten .....	36
5. Blitzreflexion Ämter .....	37
6. Impulskarten Selbsteinschätzung Ämter .....	37
6. Lob- und Tippkarten .....	38
7. Beobachtungsbogen .....	39

## Schriftlich Argumentieren

### IV. Eine Argumentation planen ..... 40

1. Fragerunde .....	41
2. Kopf-Herz-Hand-Methode .....	42
3. Wegweiser .....	43
4. Argumente zu einem Thema bewerten .....	44
5. Eine Pro-und-Kontra-Liste ausfüllen .....	45
6. Eine Pro-und-Kontra-Liste selbst erstellen ...	46
7. Begründungen zuordnen .....	47
8. Begründungen finden .....	48
9. Behauptungen und Tatsachen unterscheiden .	49
10. Argumente formulieren .....	50
11. Argumente mit Beispielen belegen .....	51

### V. Argumentierende Texte schreiben ..... 52

1. Schreibaufgabe <i>Wie findest du?</i>  .....	53
2. Wünsche formulieren  .....	54
3. Ein Regelplakat erstellen  .....	56
4. Argumentierender Text <i>Comicfiguren</i>  .....	57
5. Aufbau eines argumentierenden Textes .....	59
6. Satzanfänge und Überleitungen .....	60
7. Argumentierender Text <i>Ein eigenes Haustier</i>  .....	61
8. Fünf-Punkt-Rede  .....	64
9. E-Mail Geburtstagswunsch  .....	66
10. Förmlicher Brief Spielsachen in der Schule  .....	69
11. Förmlicher Brief Schulkleidung  .....	72

### VI. Argumentierende Texte überarbeiten und bewerten ..... 73

1. Schnell-Check: Partner-Rückmeldung .....	73
2. Überarbeitungs-Checkliste: Wünsche formulieren .....	74
3. Überarbeitungs-Checkliste: Ein Regelplakat erstellen .....	74
4. Überarbeitungs-Checkliste: Argumentierender Text <i>Comicfiguren</i> .....	75
5. Überarbeitungs-Checkliste: Argumentierender Text <i>Ein eigenes Haustier</i> .....	76
6. Überarbeitungs-Checkliste: Fünf-Punkt-Rede .....	77
7. Überarbeitungs-Checkliste: E-Mail <i>Geburtstagswunsch</i> .....	78
8. Überarbeitungs-Checkliste: Förmlicher Brief <i>Spielsachen in der Schule</i> .....	79
9. Überarbeitungs-Checkliste: Förmlicher Brief <i>Schulkleidung</i> .....	80

### Projekt: Wohin geht der nächste Klassenausflug? ..... 81

1. Projekt Klassenausflug: Ideen sammeln .....	81
2. Projekt Klassenausflug: Über mögliche Ziele diskutieren .....	82
3. Projekt Klassenausflug: Argumente formulieren .....	82
4. Projekt Klassenausflug: Argumente in der Diskussion auswählen .....	83
5. Projekt Klassenausflug: Einen Brief schreiben und abstimmen .....	84