

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung	9
<i>Luciano Gasser und Wolfgang Althof</i> Moralische Erziehung und die Förderung moralischer Erziehungskompetenzen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	17
<i>Detlef Garz und Uwe Raven</i> „Stellvertretend die Welt der Lernenden deuten“ – Professionalisierungstheoretische Überlegungen zum Lehrberuf	43
<i>Fritz Oser</i> Unterrichten ohne Ethos?	57
<i>Kurt Reusser</i> „Kognitive Empathie“ als Prozessmerkmal und berufsethische Qualität guten Unterrichts.....	73
<i>Michael Schratz</i> Lernen braucht Beziehung. Professionsethik als Basis lernseitiger Orientierung im Unterricht	91
<i>Yves Cocard</i> Vertrauen in der pädagogischen Beziehung zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern	107
<i>Michael Fuchs, Herbert Luthiger und Kathrin Krammer</i> Berufsethisches Handeln fördern und einfordern – Der Aufbau berufsethischer Kompetenzen in der Ausbildung von Lehrpersonen	117
<i>Werner Wicki</i> Angebrachter und unangebrachter Humor von Lehrerinnen und Lehrern – Zusammenhänge mit der Lehrer-Schüler-Beziehung und mit der Lern- und Leistungsmotivation.....	135
<i>Ilse Schrittmesser</i> Was passiert im Klassenzimmer? Ein Blick in den Unterricht und was Professionsbewusstsein mit pädagogischem Berufsethos zu tun hat.....	151

Doris Ittner und Tina Hascher

Schulentwicklung – ein berufsethischer Imperativ?

Prädiktoren der Innovationsbereitschaft im Kollegium aus
der Sicht von Berner Schulleitungspersonen..... 163

Michael Zutavern

Worauf man sich verlassen kann. Kann man?

Das Berufsethos von Lehrerinnen und Lehrern als Bedingung
professioneller Autonomie – Erfahrungen, Irritationen, Wünsche..... 179

Autorinnen und Autoren 199