

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Vorbemerkungen</b> ..... | 5 |
|-----------------------------|---|



## Kapitel 1 – Zusammenleben in der Schule

|  |    |
|--|----|
| Meine Schultüte .....  | 10 |
| Viele Kinder in einer Klasse .....   | 11 |
| Ich mit dir – was machen wir? .....  | 12 |
| Gedicht: Wir Schulkinder .....   | 13 |
| Regeln sind wichtig .....  | 14 |
|  Regeln sind wichtig .....                        | 17 |
| Klassenregeln .....  | 20 |
| Klassenregel (Leerexemplar) .....  | 29 |
| Einhaltung der Klassenregeln .....   | 30 |
| Wir lernen und spielen zusammen ....   | 31 |
|  Wir lernen und spielen zusammen ....            | 32 |
| Spiele auf dem Schulhof .....  | 33 |
|  Spiele auf dem Schulhof .....                  | 34 |
| Ein Schulhof vor 70 Jahren .....   | 35 |
| Freunde und Freundinnen finden .....   | 36 |
| Ein guter Freund – eine gute<br>Freundin .....   | 37 |
|  Ein guter Freund – eine gute<br>Freundin ..... | 38 |
| Spiel: Sonnenstrahlen .....  | 39 |
| Was weißt du über das<br>Zusammenleben in der Schule? .....  | 40 |



## Kapitel 2 – Familien und Lebens- situationen

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Mein Ich-Buch .....          | 44 |
| So sehe ich heute aus .....  | 45 |
| Hier wohne ich .....         | 46 |
| Das ist meine Familie .....  | 47 |
| Das ist meine Klasse .....   | 48 |
| Das sind meine Freunde ..... | 49 |
| Ich-Buch: Leerexemplar ..... | 50 |

|   |    |
|---|----|
| Weitere Illustrationen und Texte<br>zum Ich-Buch .....  | 51 |
| Ich fühle mich gut. Ich fühle mich<br>schlecht .....  | 52 |
| So kann ich mich schützen .....   | 53 |
| Gute Geheimnisse, schlechte<br>Geheimnisse .....  | 54 |
| Mein Kuschtier .....  | 55 |
| Auf eine Traumreise gehen .....   | 56 |
| Jeder Mensch ist anders als<br>alle anderen .....   | 57 |
|  Jeder Mensch ist anders als<br>alle anderen ..... | 58 |
| Meine Familie .....   | 60 |
| Familienrätsel .....  | 61 |
| Zu Hause gibt es viel zu tun .....  | 62 |
| Wir helfen und uns wird geholfen ....   | 63 |
| Das würde ich mir von meiner<br>Familie wünschen .....  | 64 |
| Jeder lebt etwas anders .....   | 65 |
|  Jeder lebt etwas anders .....                   | 66 |
| Menschen leben unterschiedlich ....   | 67 |
|  Menschen leben unterschiedlich ....             | 68 |
| Verschiedene Häuser – wo wohnen<br>die Kinder? .....  | 69 |
| Ein Bild von meinem Zimmer .....  | 70 |
| Mein Traumhaus .....  | 71 |
| Was weißt du über Familien und<br>Lebenssituationen? .....  | 72 |



## Kapitel 3 – Wünsche, Bedürfnisse und der Umgang mit Geld

|   |    |
|---|----|
| Was ich mir wünsche .....   | 74 |
| Wünschen und brauchen .....   | 75 |
| Besondere Wünsche .....   | 76 |
| Das ist mir besonders wichtig .....   | 77 |
|  Das ist mir besonders wichtig ..... | 78 |
| Mein Taschengeld .....  | 79 |
| Geld bekommen .....   | 80 |

|  |    |
|--|----|
| Geld sparen . . . . .  | 81 |
| Geld ausgeben . . . . .  | 82 |
|  Geld ausgeben . . . . . | 83 |
| Regnet Geld vom Himmel? . . . . .  | 84 |
| Die Sterntaler . . . . .   | 85 |
| Was weißt du über Wünsche, Bedürf-<br>nisse und den Umgang mit Geld? . . . .                             | 86 |



|  |           |
|--|-----------|
| <b>Kapitel 4 – Die Entwicklung vom<br/>Säugling zum Schulkind . . . . .</b>                                    | <b>87</b> |
| Ich als Baby . . . . .   | 88        |
| Ich verändere mich jeden Tag . . . . .   | 89        |
| Ich messe meine Größe . . . . .  | 90        |
| Ich messe meine Hand . . . . .   | 91        |
| Ich lerne jeden Tag etwas . . . . .  | 92        |
| Mein Lerntagebuch . . . . .  | 93        |
|  Mein Lerntagebuch . . . . . | 94        |
| Der schönste Tag in meinem Leben . .   | 95        |
| Was weißt du über die Entwicklung<br>vom Säugling zum Schulkind? . . . . .                                     | 96        |



|  |           |
|--|-----------|
| <b>Kapitel 5 – Mädchen und Jungen . . . .</b>  | <b>97</b> |
| Babys . . . . .  | 98        |
| Hampelmädchen oder Hampel-<br>junge? . . . . .   | 99        |
| Typisch Mädchen? Typisch Junge? . . .  | 100       |
| Spielsachen für Mädchen und<br>Jungen . . . . .  | 101       |
| Mädchen und Jungen . . . . .   | 102       |
|  Mädchen und Jungen . . . . . | 103       |
| Mädchen und Jungen sehen unter-<br>schiedlich aus . . . . .  | 104       |
| Gemeinsamkeiten und Unter-<br>schiede . . . . .  | 105       |
| Überall Mädchen und Jungen . . . . .   | 106       |
| Gleiche Rechte für Jungen<br>und Mädchen . . . . .   | 107       |
| Was weißt du über Mädchen<br>und Jungen? . . . . .   | 108       |

Auf der diesem Buch beiliegenden Daten-CD befinden sich die Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien sowie die Lösungen zu den Arbeitsblättern.  
Die Daten-CD enthält außerdem weitere Arbeitsblätter und Arbeitsvorlagen.