

# ■ INHALT

<b>Einleitung</b> .....	5
<b>1 Bedeutung der Förderplanung zur Bearbeitung individueller Förderbedürfnisse</b> .....	7
1.1 Grundlagen der Förderplanung .....	9
1.2 Ablauf der Förderplanerstellung .....	16
<b>2 Lernausgangslage</b> .....	21
2.1 Ist-Stand: Beobachtungen leicht gemacht und schnell dokumentiert .....	21
2.2 Arbeit mit Diagnosebögen .....	26
2.3 Soll-Bestimmung: Transparente und erreichbare Ziele .....	32
<b>3 Förderbereiche und -maßnahmen</b> .....	36
<b>4 Einbezug der Eltern</b> .....	45
<b>5 Evaluation der Förderung und Konsequenzen für die weitere Förderung</b> .....	48
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	56
<b>Bildnachweise</b> .....	56

*Digitaler Praxisteil: Sämtliche im Buch erwähnten Kopiervorlagen zur Förderplanung stehen im PDF-Format sowie als editierbare Word-Dateien zur Verfügung. Eine Übersicht der Kopiervorlagen finden Sie auf Seite 4.*

# ■ KOPIERVORLAGEN

**KV 01** Positivformulierungen

**KV 02** Bausteine für Förderziele: Selbstständiges Lernen

**KV 03** Checkliste zum Ablauf der Förderplanung

**KV 04** Förderplan Deutsch

**KV 05** Förderplan Sozialverhalten und Emotionalität

**KV 06** Förderplan Lern- und Arbeitsverhalten

**KV 07** Blankoförderplan mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten und Nennung konkreter Stärken

**KV 08** Feedback ohne Bewertungen

**KV 09** Dauer- und Langzeitbeobachtungsbogen

**KV 10** Beobachtungsbogen Gruppenarbeit mit Präsentation

**KV 11** Leitfaden für eine miserable Präsentation

**KV 12** Diagnosebogen Lesekompetenz – fächerübergreifend

**KV 13** Diagnosehandzettel

**KV 14** Selbsteinschätzungsbogen bezogen auf das Lern- und Arbeitsverhalten

**KV 15** Selbsteinschätzungsbogen Schullektüre („Tschick“)

**KV 16** Teste dich! – Tschick!

**KV 17** Förderbereiche

**KV 18** Bausteine für Förderziele im Bereich Lern- und Arbeitsverhalten

**KV 19** Bausteine für Förderziele im Bereich Sozialverhalten und Emotionalität

**KV 20** Bausteine für Förderziele im Bereich Motorik und Wahrnehmung

**KV 21** Bausteine für Förderziele im Bereich Kognition

**KV 22** Bausteine für Förderziele im Bereich Sprachliche Kompetenzen

**KV 23** Rollenkarten

**KV 24** Erziehungsvertrag

**KV 25** Muster für Schulregeln

**KV 26** Protokollblatt Elterngespräch

**KV 27** Fortlaufende Prozessdokumentation

**KV 28** Blankoförderplan