

Inhalt

Unser Marx. Potenziale und Perspektiven seiner Theorie für die Pädagogik – Einleitung <i>Armin Bernhard, Lukas Eble, Simon Kunert</i>	7
Teil I	
Grundlegende Zugänge der Marxschen Theorie zur Subjektwerdung, Erziehung und Bildung des Menschen	15
Grundelemente der geschichtsmaterialistischen Praxisphilosophie <i>Wolfdietrich Schmied-Kowarzik</i>	16
Psychoanalyse und historischer Materialismus <i>Helmut Dahmer</i>	36
Allgemeine anthropologische Grundlagen und Geschlechterverhältnisse <i>Eva Borst</i>	63
Die Wiedertzueignung des Marxschen Entfremdungsbegriffs für die Erziehungs- und Bildungstheorie <i>Lukas Eble</i>	78
Allseitige Entfaltung des Menschen auf der Grundlage seiner Naturproduktivität <i>Matthias Rießland</i>	97
Generation – Die Bedeutung eines historisch-materialistischen Schlüsselbegriffs für die Pädagogik <i>Armin Bernhard</i>	117

Teil II

Theorieansätze von Pädagogik und Bildungstheorie im Anschluss an die Marxsche Theorie	135
„... sich den ganzen alten Dreck vom Halse schaffen und zu einer neuen Begründung der Gesellschaft befähigt zu werden.“ (Marx) Fragmente einer marxistischen Erziehungstheorie <i>Johanna Hopfner</i>	136
Grundzüge einer sozialistischen Pädagogik im Anschluss an Marx <i>Marco Steffen</i>	151
Hans-Jochen Gamms Projekt einer materialistischen Pädagogik. Bildung als Abtragung geschichtlich tradierter Unvernunft und subjektiver Aufbau der Person <i>Alf Hellinger</i>	169
Die zerrissene Seele des Kapitals. Zur Politischen Ökonomie der Bildung <i>Werner Sesink</i>	189
Die Dialektik menschlicher Emanzipation als Herausforderung kritisch-materialistischer Pädagogik <i>Simon Kunert</i>	210
„Volle und freie Entwicklung jedes Individuums“. Die Bedeutung der Marxschen Philosophie der menschlichen Emanzipation für Heinz-Joachim Heydorns kritisch-materialistische Bildungstheorie <i>Dominik Novkovic</i>	229
Rekonstruktion und Überschreitung des Bestehenden – Zur Grundlegung einer Sozial- und Ideengeschichte der Pädagogik im Anschluss an Karl Marx <i>Armin Bernhard</i>	247
Autorinnen und Autoren	267