

## Inhalt

### Indirekte Rede

**Autorin: Nicole Vollmer**

<b>LS 01</b>	Grammatikalische Grundbegriffe – ein Lernplakat erstellen	5
<b>LS 02</b>	Bildungsregeln einüben – ein Lernquartett entwickeln	10
<b>LS 03</b>	Konjunktiv II – „Mein Hut, der hat drei Ecken“	14
<b>LS 04</b>	Redeeinleitende Verben – eine Mindmap erstellen	17
<b>LS 05</b>	Perspektivwechsel – ein Lerndomino entwickeln	19
<b>LS 06</b>	Zeichensetzung in der direkten Rede – ein Übungsblatt entwerfen	24
<b>LS 07</b>	Modalverben in der indirekten Rede – Wohin geht der nächste Urlaub?	29
<b>LS 08</b>	Von der indirekten Rede in die direkte Rede – ein szenisches Spiel einüben	31
<b>LS 09</b>	Weitere Möglichkeiten der Redewiedergabe – ein Gruppenpuzzle durchführen	34
<b>LS 10</b>	Indirekte Rede in der Praxis – vom Interview zum Zeitungsartikel	39

### Aktiv und Passiv

**Autorin: Maren Göppert**

<b>LS 01</b>	Grammatikalische Basisbegriffe und ihre Verwendung – ein Arbeitsblatt erstellen	42
<b>LS 02</b>	Regeln zur Bildung von Aktiv und Passiv – einen Lehrervortrag halten	48
<b>LS 03</b>	Anwendung von Aktiv und Passiv in sämtlichen Formen – ein Lernspiel erstellen	51
<b>LS 04</b>	Wirkung des Passivs – Plakate mit Klassenregeln gestalten	56
<b>LS 05</b>	Verkürztes Passiv – Schlagzeilen und einen Zeitungsartikel verfassen	60
<b>LS 06</b>	Aktiv und Passiv in der Praxis – ein Kochrezept schreiben und austesten	64

**Die Autorinnen:**  
 Nicole **Vollmer** unterrichtet am Markgraf-Ludwig-Gymnasium Baden-Baden die Fächer Deutsch, Geografie und ITG/Medienbildung. Sie ist Autorin verschiedener Beiträge in fachdidaktischen Zeitschriften und Schulbuchverlagen und als Fortbildnerin tätig.

Maren **Göppert** unterrichtet am Privaten Gymnasium Esslingen die Fächer Deutsch, Geografie, Geologie und Medienbildung.