

# Inhalt







<b>Einleitung</b> .....	4
<b>Konzentrationsfähigkeiten-Blatt</b> .....	5
<b>1. Wahrnehmung, Gedächtnis und Raumorientierung</b>	
Mini-Bilder im „Wimmelbild“ wiederfinden .....	6
Gleiche Größen erkennen .....	10
Fehler im Fehlerbild finden .....	14
Den Weg durch das Labyrinth finden .....	18
Bilder aus dem Gedächtnis an der richtigen Stelle nachmalen .....	22
Fehlende Mini-Bilder aus dem Gedächtnis benennen .....	26
<b>2. Phonologische Bewusstheit</b>	
Anlaute hören und vergleichen .....	28
Reime in verschiedenen Bildwörtern hören .....	33
<b>3. Mengen erfassen, vergleichen und ordnen</b>	
Gleiche Mengen verbinden .....	37
Mengen der Größe nach ordnen .....	41
Mengen bündeln .....	44
<b>4. Graphomotorik</b>	
Mandalas farbig ausmalen .....	48
Bilder richtig weitermalen .....	52
Bilder richtig ausschneiden und aufkleben .....	56
Formen und Figuren nachspuren und weiterzeichnen .....	60
Buchstaben und Zahlen nachspuren und weiterschreiben .....	62
<b>5. Logisches Denken und Serialität</b>	
Sudokus lösen .....	64
Muster in der richtigen Reihenfolge weitermalen .....	68
<b>6. Körperschema und sprachliche Ausdrucksfähigkeit</b>	
Körperteile, Gegenstände und Tätigkeiten benennen .....	71
Bilder weitermalen und eine Geschichte dazu erfinden .....	77
<b>7. Konzentrations-Spielekiste</b>	
Domino und Memo mit Anlautbildern .....	80
Domino und Memo mit Anlautbildern und Buchstaben .....	83
Tangram-Spiel .....	86
Wer bin ich? .....	88
<b>8. Der Führerschein</b>	
Generalprobe .....	92
Prüfung .....	94
Urkunde .....	96

# Einleitung

Viele Kinder müssen in der Schuleingangsphase erst lernen, zur Ruhe zu kommen, sich zu konzentrieren und Dinge besser wahrzunehmen. Auch im Hinblick auf die Inklusion wird dies von viel größerer Wichtigkeit sein, als es ohnehin schon der Fall ist. Mit den spannenden, rätselhaften und lustigen Arbeitsblättern des Konzentrations-Führerscheins lässt sich eine höhere Konzentrationsfähigkeit gut trainieren. Zudem bereiten die Übungen auf das Lesen, Schreiben und Rechnen vor und machen den Kindern einfach Spaß! Denn häufig ergänzen kleine spielerische Zusatzaufgaben unten auf den Arbeitsblättern die Hauptübungen sinnvoll.

## Geförderte Bereiche

Mit den Arbeitsblättern werden sechs unterschiedliche Bereiche geübt, die zur besseren Orientierung für Sie und die Kinder durch folgende **Symbole** oben auf den Arbeitsblättern gekennzeichnet sind.

-  Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Raumorientierung
-  Phonologische Bewusstheit
-  Mengen erfassen, vergleichen und ordnen
-  Graphomotorik
-  Logisches Denken und Serialität
-  Körperschema und sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bei einigen Aufgabentypen überschneiden sich die Bereiche, sodass Symbole aus mehreren Bereichen auf dem Arbeitsblatt angegeben sind.

## Zum Einsatz der Arbeitsblätter

Wählen Sie ein Arbeitsblatt aus einem der sechs Bereiche. Erklären Sie dem Kind, der Gruppe oder Klasse die Aufgabe/n auf den Arbeitsblättern, sodass es das nächste Arbeitsblatt dieses Typs selbstständig bearbeiten kann. Wenn die Kinder ein Arbeitsblatt bearbeitet haben, dürfen sie die **Leitfi-**

**gur** Konrad Konzentrationi unten auf dem Blatt ausmalen. Sie können auch Arbeitsblätter aus jedem der sechs Bereiche zu einem individuellen Heft für jedes Kind zusammenheften.

Die Kinder erhalten einen farbigen **Führerschein**, in den sie ihren Namen und später – wenn sie einen Bereich gut geübt haben – ein Lachgesicht an entsprechender Stelle eintragen dürfen. Neben dem Namen malen die Kinder noch ein eigenes Symbol in das Feld vorne auf dem Führerschein, damit sie ihren Führerschein sofort wiedererkennen. Den Führerschein bewahren die Kinder in ihrem Etui auf. Auf den Seiten 80 bis 91 finden Sie die **Konzentrations-Spielekiste** mit Vorlagen für einfache Konzentrations-Spiele zum Selberbasteln: Anlautbilder-Domino und Anlautbilder-Memo, Tangram sowie das Ratespiel „Wer bin ich?“.

## Die Führerschein-Prüfung

Wenn ein Kind aus jedem der sechs Bereiche mehrere Arbeitsblätter bearbeitet hat und recht sicher in all diesen Bereichen ist, kann es die **Generalprobe** (auf DIN A3 vergrößern) für die Führerschein-Prüfung durchführen. Nachdem Sie die Generalprobe durchgesehen haben, besprechen Sie mit dem Kind, wo es eventuell noch Schwächen hat. Geben Sie dem Kind dann aus dem/den entsprechenden Bereich/en weitere Arbeitsblätter zum Bearbeiten. Hat das Kind die Aufgaben gut geschafft, macht es die **Prüfung** (auf DIN A3 vergrößern). Nach Durchsicht kreuzen Sie unten auf dem Prüfungsblatt an, wie das Kind die Prüfung gemeistert hat und unterschreiben sowohl auf dem Prüfungsblatt als auch im Führerschein. Außerdem erhalten die Kinder nach bestandener Prüfung eine Urkunde (S. 96). Auf dem **Konzentrationsfähigkeiten-Blatt** (S. 5) können Sie Stärken und Schwächen für jedes Kind notieren. Damit können Sie Eltern auf Defizite aufmerksam machen.

Viel Spaß und Erfolg mit dem Konzentrations-Führerschein wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren