

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
Grundfragen und Modelle der Didaktik	
1 Zur Geschichte der Didaktik im Schwerpunkt »Lernen«	13
<i>Gerhard Klein</i>	
2 Reformpädagogik und Lernförderung	28
<i>Clemens Hillenbrand</i>	
3 Aufriss einer kultursoziologisch fundierten, zielgruppenspezifischen Didaktik	44
<i>Gotthilf Gerhard Hiller</i>	
4 Entwicklungsorientierte Didaktik	62
<i>Rainer Benkmann</i>	
5 Didaktik des inklusiven Unterrichts bei Lernschwierigkeiten	74
<i>Ulrich Heimlich</i>	
6 Didaktische Prinzipien und Qualitätssicherung im inklusiven Unterricht	88
<i>Franz B. Wember</i>	
Unterrichtskonzeptionen	
7 Handlungsorientierter Unterricht	111
<i>Katja Koch & Stephan Kehl</i>	
8 Offener Unterricht	124
<i>Birgit Werner</i>	
9 Projektunterricht	140
<i>Ulrich Heimlich</i>	
10 Kooperatives Lernen	155
<i>Elmar Souvignier</i>	

11	Entdeckendes Lernen	166
	<i>Rolf Werning & Birgit Lütje-Klose</i>	

12	Direkter Unterricht	181
	<i>Franz B. Wember</i>	

Didaktik ausgewählter Lernbereiche

Lernbereich Sprache

13	Schriftspracherwerb	197
	<i>Renate Valtin & Ada Sasse</i>	

14	Weiterführendes Lesen	210
	<i>Franz B. Wember</i>	

15	Rechtschreiben	226
	<i>Norbert Sommer-Stumpenhorst</i>	

16	Verfassen von Texten	249
	<i>Matthias Grünke & Turid Knaak</i>	

17	Sprachheilpädagogische Aspekte des Unterrichts in unterschiedlichen Institutionen	262
	<i>Manfred Grohnfeldt & Wilma Schönauer-Schneider</i>	

Lernbereich Mathematik

18	Erstrechnen	275
	<i>Susanne Kuratli Geeler, Elisabeth Moser Opitz & Susanne Schnepel</i>	

19	Grundoperationen	289
	<i>Margret Schmassmann & Sarah Jandl</i>	

20	Sachrechnen	303
	<i>Uta Häsel-Weide</i>	

21	Raum und Form	319
	<i>Meike Grüßing</i>	

Alltag und Beruf

22	Alltagsvorbereitung	333
	<i>Joachim Schroeder</i>	

23	Berufsvorbereitung	345
	<i>Thomas Hofsäss</i>	

Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse

- 24 **Curriculare Überlegungen bei Schülerinnen und Schülern mit gravierenden Lernschwierigkeiten – Wissenschaft und Schulaufsicht im Dialog** 355
Ulrich Heimlich & Erich Weigl
- 25 **Analyse der Lernausgangslage und der Lernentwicklung – Prozesse der Förderdiagnostik** 367
Markus Gebhardt & Jana Jungjohann
- 26 **Unterrichtsplanung** 381
Tatjana Eckerlein
- 27 **Kollegiale Praxisberatung** 403
Andrea Schmid & Andrea Garufo

Erwerb von Unterrichtskompetenz

- 28 **Kompetenzschwerpunkte in der ersten Phase der sonderpädagogischen Lehrerbildung** 417
Ulrich Heimlich
- 29 **Kompetenzschwerpunkte in der zweiten und dritten Phase der Lehrerbildung** 430
Judith Vriesen & Sandra Mubaraka

Anhang

- A **Unterrichtsprotokoll/Unterrichtsskizze** 445
Ulrich Heimlich
- B **Leitfaden zum Unterrichtsentwurf** 446
Ulrich Heimlich
- C **Leitfaden zum Schulporträt** 447
Ulrich Heimlich
- D **Leitfaden zur kollegialen Praxisberatung** 448
Andrea Schmid & Andrea Garufo
- E **Methodenbausteine zur kollegialen Praxisberatung** 450
Andrea Schmid & Andrea Garufo

F	Inklusionsdidaktische Netze	452
	<i>Ulrich Heimlich & Joachim Kablert</i>	
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	453
	Stichwortverzeichnis	455