

Inhaltsverzeichnis

Heilpädagogik und Inklusion – ein Widerspruch?!	9
<i>Heinrich Greving, Christina Reichenbach & Michael Wendler</i>	
1 Theoretische Positionierungen	
Aus der Geschichte lernen, Zukunft zu gestalten: Inklusive Bildung und Erziehung in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	15
<i>Eckhard Robrmann</i>	
Quo vadis, Heilpädagogik? Überlegungen zum Selbstverständnis der Heilpädagogik im Zeitalter der Inklusion	23
<i>Petr Ondracek</i>	
Eine inklusive Haltung: mit (»ideologischem«) Engagement Widersprüchen begegnen	34
<i>Stefan Schache</i>	
Bausteine einer inklusionspolitischen Neuordnung von Eingliederungshilfen	49
<i>Norbert Wohlfahrt</i>	
Professionalität inklusive? Heilpädagogik in Zeiten der Inklusion	60
<i>Heinrich Greving</i>	
2 Inklusion zwischen Anspruch und Wirklichkeit (Lebenswelten, Handlungs- und Organisationsfelder)	
Teilhabe von Menschen mit schweren und mehrfachen Beeinträchtigungen als Maßstab gelingender Inklusion	75
<i>Kathrin Römisch</i>	
Inklusion im Kaleidoskop – die Perspektiven der Behindertenhilfe und der Sozialpsychiatrie	85
<i>Jens Jürgen Clausen</i>	

Paradigmenwandel in der heilpädagogischen Diagnostik – Möglichkeiten und Grenzen im Kontext von Inklusion	97
<i>Michael Wendler & Christina Reichenbach</i>	
Das Handlungsfeld Schule zwischen Inklusion und Exklusion	109
<i>Burkhard Lammert & Michael Wendler</i>	
Sexualität und Behinderung in der Lebenslaufperspektive	123
<i>Reinhilde Stöppler & Karoline Klamp-Gretschel</i>	
Inklusion im Arbeitsleben: Grundsätze für eine gemeinsame Arbeitswelt	134
<i>Ulrich Scheibner</i>	
Exklusion und Inklusion im (Breiten-)Sport	163
<i>Michael Wendler & Jonas Maier</i>	
Inklusion ernst gemeint: Teilhabe braucht passgenaue Unterstützung ...	175
<i>Doris Langenkamp</i>	
Heilpädagogische Beratungsangebote im Kontext der Inklusion	184
<i>Jane Bergmann</i>	
3 Umsetzung in die inklusive Praxis	
Von Unwägbarkeiten! Inklusion in Institutionen der frühen Kindheit	195
<i>Susanne Maria Jonas</i>	
Möglichkeiten und Grenzen inklusiver heilpädagogischer Praxis in Kindergärten	205
<i>Andrea Boulhend</i>	
Das Schulprojekt »Herausspaziert – Erlebe Deine Fähigkeiten« im Kontext schulischer Inklusion	213
<i>Holger Jeppel</i>	
Familien und Inklusion	222
<i>Heiner Bartelt</i>	
Teilhabe an Bildung und Arbeit im Erwachsenenalter – am Beispiel zweier Projekte zur inklusiven Erwachsenen- und Medienbildung	235
<i>Kristin Sonnenberg, Frank Herrath & Andreas Barth</i>	

Erfahrungsräume in der inklusiven Erwachsenenbildung ermöglichen – eine heilpädagogische Reflexion	249
<i>Barbara Schroer</i>	
Gelungene Inklusion in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung (WfbM) am Beispiel der Alexianer Werkstätten GmbH...	267
<i>Nicole Priemer</i>	
Partizipation an der Hochschule	273
<i>Nicole Andres, Jessica Baeske & Malin Butschkau</i>	
Heilpädagogik und Inklusion – ein Widerspruch: Vom Müssen, Sollen und Können	282
<i>Heinrich Greving, Christina Reichenbach & Michael Wendler</i>	
Die Autorinnen und Autoren	286