

| | |
|---|-----|
| I – Theorie: Zum Stationenlernen | 4 |
| 1. Einleitung: Stationenlernen, was ist das? | 4 |
| 2. Besonderheiten des Stationenlernens im Fach Geschichte in den Klassenstufen 7/8 | 7 |
| II – Praxis: Materialbeiträge | 8 |
| 1. Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes am Beispiel der Kreuzzüge | 9 |
| 2. Neue Welten und neue Horizonte – Historische Umbrüche um 1500 | 40 |
| 3. Industrialisierung | 72 |
| 4. Die Soziale Frage | 104 |
| III – Literatur- und Quellenverzeichnis | |
| 1. Monografien und Sammelbände | 128 |
| 2. Bildnachweise | 129 |



Digitales Zusatzmaterial:

I – Vorwort zum inklusiven Unterricht

II – Praxis: Materialbeiträge – Inklusionsmaterial (Format: PDF)

1. Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes am Beispiel der Kreuzzüge – Inklusionsmaterial
2. Neue Welten und neue Horizonte – Historische Umbrüche um 1500 – Inklusionsmaterial
3. Industrialisierung – Inklusionsmaterial
4. Die Soziale Frage – Inklusionsmaterial