

Vorwort	4
1 Grundsätzliches zum Ethikunterricht	5
1.1 Ethik – Begriffsannäherung	5
1.2 Ethik in der Schule	5
1.3 Allgemeine Zielsetzung des Ethikunterrichts	5
1.4 Themenfelder des Ethikunterrichts	7
2 Planung des Ethikunterrichts unter Berücksichtigung von Inhalt, Kompetenzen und Umsetzungswegen	9
3 Didaktisch-methodische Grundfragen zum Ethikunterricht	20
3.1 Vorschläge für den Stundeneinstieg	20
3.1.1 Brainwriting: <i>Meine wichtigsten Pflichten</i> (Klasse 5/6)	21
3.1.2 Spiegelgespräch mit sich selbst (Klasse 7/8)	21
3.1.3 Traumbild entwerfen: <i>Meine Zukunft</i> (Klasse 9/10)	22
3.1.4 Blitzlicht: <i>Natur</i> (Klasse 5/6)	22
3.1.5 Assoziation: <i>Verantwortung haben</i> (Klasse 7/8)	22
3.1.6 www-Methode: <i>Was wäre, wenn in der Medizin alles erlaubt wäre?</i> (Klasse 9/10)	23
3.1.7 Karikatur: <i>Konsum erschlägt die Menschen</i> (Klasse 7/8)	23
3.2 Vorschläge für die Erarbeitungsphase	24
3.2.1 Richterspiel: <i>Flunkern – lügen – schummeln: Verboten oder erlaubt?</i> (Klasse 5/6)	24
3.2.2 Wendetafel: <i>Gerecht oder ungerecht?</i> (Klasse 5/6)	25
3.2.3 Regiekarte: <i>Goldene Regel im Alltag</i> (Klasse 7/8)	25
3.2.4 Anklageschrift der Natur: <i>Daran ist nur der Mensch schuld</i> (Klasse 7/8)	26
3.2.5 4-Ecken-Spiel: <i>Konfliktlösungsstrategien</i> (Klasse 7/8)	26
3.2.6 Placemat: <i>Weiterleben nach dem Tod</i> (Klasse 9/10)	27
3.2.7 Fallanalyse: <i>Welche Würde zählt mehr?</i> (Klasse 9/10)	27
3.2.8 Tagesschau: <i>So handelt der Mensch rücksichtslos</i> (Klasse 9/10)	28
3.3 Vorschläge für die Vertiefungsphase	28
3.3.1 „Auf den Kopf“-Methode: <i>Smartphone</i> (Klasse 5/6)	28
3.3.2 Schreibimpuls: <i>Nur die Wahrheit hilft weiter</i> (Klasse 5/6)	29
3.3.3 Live View: <i>Ein Muslim erklärt die Gebetshaltungen</i> (Klasse 5/6)	29
3.3.4 Zuordnungsspiel: <i>Wer hat für was welche Verantwortung?</i> (Klasse 7/8)	30
3.3.5 Puzzle: <i>Weltreligionen</i> (Klasse 7/8)	30
3.3.6 Anwendungsfall: <i>Muss ich das tolerieren?</i> (Klasse 9/10)	31
3.3.7 Fishbowl: <i>Smartphone in der Schule</i> (Klasse 9/10)	31
3.4 Leistungskontrolle	32
3.5 Aktuelle Bezüge	33
3.6 Außerschulische Lernorte	34
3.7 Differenzierung	34
3.8 Hausaufgaben	36
3.8.1 Vorbereitende Hausaufgaben	36
3.8.2 Weiterführende Hausaufgaben	36
4 Beispielstunden	37
4.1 Entwurf einer Unterrichtseinheit	37
4.2 Stationenlernen	38
4.3 Projektunterricht	42
Literaturhinweise	46