

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	11
<b>Einleitung: Kinder an die Macht?</b>	13
<b>Adultismus, Paternalismus und die Menschenwürde der Kinder</b>	
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Adultismus und altersspezifische Diskriminierung von Kindern</b>	22
1.1 Was unter Diskriminierung zu verstehen ist	23
1.2 Altersspezifische Diskriminierung von Kindern	25
1.3 Bereiche und Dimensionen altersspezifischer Diskriminierung	29
1.4 Fazit	44
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Paternalismus und Antipaternalismus in Theorie und Praxis der Kinderrechte</b>	48
2.1. Was unter Paternalismus zu verstehen ist	49
2.2. Paternalismus und Kinderrechte	55
2.3. Paternalismus und Antipaternalismus	62
2.4. Über den Paternalismus hinausgehen	66
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Wirtschaftliche Ausbeutung und die Menschenwürde arbeitender Kinder</b>	69
3.1. Ausbeutung und Kinderarbeit	70
3.2. Was Kinder über ihre Arbeit denken	71
3.3. Was Kindern an ihrer Arbeit wichtig ist	73
3.4. Was ist Menschenwürde?	81
3.5. Wie die Menschenwürde in die Vorstellungen der arbeitenden Kinder kommt	91
3.6. Fazit: Würdige Arbeit als Option sozialer Subjekte	97

## Was Kinder könnten

### Kapitel 4

#### Die Kinder und ihr beredtes Schweigen.

#### Über die Suche nach den Stimmen der Kinder in

#### Kindheitsforschung und Kinderpolitik

102

4.1. Haben Kinder was zu sagen?

103

4.2. Über das Schweigen

106

4.3. Können Kinder als Subalterne sprechen?

110

4.4. Sprechen und Schweigen in der Kindheitsforschung

113

4.5. Sprechen, Schweigen und die Kinderpolitik

119

4.6. Fazit: Aus der Schweigespirale ausbrechen

122

### Kapitel 5

#### Kinderrepubliken und Kinderstädte.

#### Perspektiven und Fallstricke der Selbstregierung von Kindern

128

5.1. Zur Geschichte von Kinderrepubliken

130

5.2. Siegfried Bernfeld und das Kinderheim Baumgarten

134

5.3. Janusz Korczak und die Selbstregierung der Kinder

142

5.4. Der Arbeiterverein „Die Kinderfreunde“ und die „Roten  
Kinderrepubliken“

150

5.5. Zeitgenössische Beispiele von Kinderstädten

156

5.6. Selbstregierung zwischen Ermächtigung und Unterwerfung

163

5.7. Selbstregierung als Selbstdisziplinierung

166

5.8. Fazit: Selbstregierung als Selbstermächtigung

170

### Kapitel 6

#### Kinder als Forschende in eigener Sache.

#### Eine Herausforderung für die Machtverhältnisse in der Kindheitsforschung

172

6.1. Kindzentrierte und kindereigene Forschung

174

6.2. Kinder als Forschende in eigener Sache

176

6.3. Forschungspraxis von Kindern

179

6.4. Erwachsene in der Mitverantwortung

184

6.5. Fazit: Der Ertrag für die Kinder

186

## **Kinderrechte und Kinderbewegungen**

### **Kapitel 7**

#### **Kinderrechtsbewegungen und die verborgene Geschichte der Kinderrechte**

	190
7.1. Entstehung und Begründung der Kinderrechte	191
7.2. Kinderrechtsbewegungen in Geschichte und Gegenwart	197
7.3. Für ein kontextspezifisches Verständnis der Kinderrechte	206
7.4. Fazit	213

### **Kapitel 8**

#### **Janusz Korczaks Verständnis der Kinderrechte als Handlungsrechte**

	215
8.1. Warum Kinder eigene Rechte brauchen	216
8.2. Kinderrechte als Handlungsrechte	217
8.3. Generationenverhältnisse	220
8.4. Das Kind als politisches Korrektiv	222
8.5. Die Kindergesellschaft	225
8.6. Fazit	228

### **Kapitel 9**

#### **Die Moskauer Deklaration der Rechte des Kindes von 1918 – eine uneingelöste Vision**

	231
9.1. Entstehungskontext und Überblick	231
9.2. Politischer und ideengeschichtlicher Hintergrund	235
9.3. Nachwirkung und Bedeutung der Kinderrechts-Deklaration	244
9.4. Fazit	251

### **Kapitel 10**

#### **Der Streit um ein innovatives Kindergesetz in Bolivien (2010–2018)**

	253
10.1. Wie die Rechte arbeitender Kinder geschützt werden sollten	254
10.2. Internationale Reaktionen auf das Gesetz	257
10.3. Exkurs über die Kontroll-Maschinerie der ILO	259
10.4. Debatte und Schlussfolgerungen auf der Internationalen Arbeitskonferenz	260
10.5. Fragwürdige Entscheidungsfindung	263
10.6. Verfahren und Schwierigkeiten der Umsetzung	267
10.7. Fazit und Ausblick	271

<b>Kapitel 11</b>	
<b>Kinderbewegungen als Bürgerschaft von unten</b>	274
11.1. Was heißt Bürgerschaft?	276
11.2. Kinder und die Frage der Bürgerschaft	284
11.3. Bürgerschaft von unten	291
11.4. Fazit	299
<b>Epilog: Die Macht der Kinder</b>	300
<b>Literatur</b>	309