

# Inhalt

<b>Vorwort zur zweiten Auflage</b> .....	8
<b>1 Einleitung</b> ( <i>Barbara E. Meyer</i> ) .....	10
1.1 Was sind »auffällige Schüler/innen«? .....	10
1.2 Zur Entstehung des Praxisleitfadens .....	11
1.3 Zum Aufbau des Praxisleitfadens .....	12
<b>2 Förderliche Haltung im Umgang mit Auffälligkeiten</b> ( <i>Robert Roedern</i> ) .....	16
2.1 Vom Problem zur Lösung .....	17
2.2 Zielorientierung .....	19
2.3 Motivation zur Veränderung .....	20
2.4 Wertschätzung .....	21
<b>3 Bei Kräften bleiben</b> .....	24
3.1 Von der Haltung zum gesunden Handeln ( <i>Jürgen Bader</i> ) .....	24
3.2 Tipps von Lehrkräften für Lehrkräfte ( <i>Birte Oetjen, Christian Elting, Sabine Martschinke, Miriam Grüning</i> ) .....	31
<b>4 Dokumentation und professioneller Austausch</b> .....	38
4.1 Dokumentation hinsichtlich Informations- und Schweigepflicht ( <i>Uta Englisch</i> ) .....	38
4.2 Digitale Unterstützung bei der Dokumentation von Verhaltens- und Leistungsbeurteilungen ( <i>Markus Gebhardt, Jana Jungjohann</i> ) .....	41
<b>5 Vorgehen in sechs Schritten</b> ( <i>Uta Englisch</i> ) .....	51
5.1 Schritt 1: Schüler/innen beobachten ( <i>Barbara E. Meyer, Robert Roedern, Stephan Schickart, Tobias Tretter</i> ) .....	53
5.2 Schritt 2: Gespräche führen ( <i>Tobias Tretter, Ulrike Becker</i> ) .....	63
5.3 Schritt 3: Trotzdem unterrichten ( <i>Ingrid Karlitschek</i> ) .....	83
5.4 Schritt 4: Hilfe aktivieren ( <i>Uwe Schuckert, Silvia Fratton-Meusel, Tobias Tretter, Barbara E. Meyer, Heinz Schlegel</i> ) .....	96
5.5 Schritt 5: Einen Förderplan erstellen ( <i>Sarah Seeger</i> ) .....	112
5.6 Schritt 6: Bewerten und nachsteuern ( <i>Barbara Meyer, Heinz Schlegel</i> ) .....	121
<b>6 Spezifische Auffälligkeiten, Störungen und Behinderungen</b> ( <i>Tobias Tretter</i> ) .....	128
6.1 Wer wird auffällig? Sichtweisen, Erklärungen und Theorien ( <i>Tobias Tretter</i> ) .....	132

## 6 Inhalt

6.2	Ursachen und Hintergründe im Umfeld .....	142
	☒ Tod und Trauer ( <i>John Andreas Fuchs</i> ) .....	142
	☒ Elterliche Trennung/Scheidung ( <i>Miriam Majora, Melina Irlbacher</i> ) ....	146
	☒ Psychische Erkrankung der Eltern/eines Elternteils ( <i>Bettina Preissler</i> ) ...	149
	☒ Verwahrlosung ( <i>Janina Täschner</i> ) .....	157
	☒ Häusliche Gewalt gegen Kinder ( <i>Ann-Kathrin Huber</i> ) .....	163
	☒ Sexuelle Gewalt ( <i>Alexandra Bednara</i> ) .....	166
	☒ Mobbing/Bullying ( <i>Miriam Schweiger</i> ) .....	172
	☒ Cybermobbing ( <i>Janina Täschner</i> ) .....	178
	Flucht .....	185
	☒ Trauma und Fluchttrauma ( <i>Julia Kantreiter</i> ) .....	185
	☒ Mehrsprachigkeit ( <i>Melanie Haltenberger</i> ) .....	191
	☒ Kulturelle Vielfalt ( <i>Melanie Haltenberger</i> ) .....	198
6.3	Körperliche Beeinträchtigungen und Störungen in Wahrnehmung und Kontrolle .....	206
	☒ ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung) ( <i>Svenja Deringer</i> ) .....	206
	☒ Vorgeburtliche Alkoholschädigung – FASD (Fetal Alcohol Spectrum Disorders) ( <i>Eva-Maria Kirschock, Gisela Bolbecher</i> ) .....	211
	☒ Manie ( <i>Felicitas Buder</i> ) .....	215
	☒ Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) ( <i>Nicolas Majora und Miriam Majora</i> ) .....	219
	☒ Stottern und Stammeln ( <i>Nadine-Yasemin Harter</i> ) .....	224
	☒ Tic-Störungen ( <i>Miriam Majora</i> ) .....	227
	☒ Mangelnde Kontrolle der Blase und des Darms (Enuresis und Enkopresis) ( <i>Bettina Preissler</i> ) .....	231
	☒ Epilepsie ( <i>Julia Seeliger und Agata Maksymczak-Tretter</i> ) .....	235
	☒ Förderbedarf geistige Entwicklung ( <i>Julian Frederic Staufß</i> ) .....	239
	☒ Förderbedarf Hören ( <i>Severin Furtmayr</i> ) .....	242
	☒ Förderbedarf Sehen ( <i>Severin Furtmayr</i> ) .....	246
6.4	Aggression und Gewalt .....	250
	☒ Aggressives Verhalten ( <i>Markus Gebhardt, Juliane Wagner</i> ) .....	250
	☒ Straffälligkeit (Jugenddelinquenz) ( <i>Agata Maksymczak-Tretter, Juliane Weyh</i> ) .....	255
	☒ Störungen des Sozialverhaltens ( <i>Janina Täschner</i> ) .....	260
	☒ Amoklauf ( <i>Anna Maria Engl</i> ) .....	266
6.5	Innerliches Ausleben .....	271
	☒ Körperliche Beschwerden trotz Negativbefund beim Arzt (Somatisierung) ( <i>Annette Tempfli</i> ) .....	271
	☒ Trennungsangst ( <i>Barbara Lenzgeiger</i> ) .....	274
	☒ (Teilweise/selektive) Verstummung (Mutismus) ( <i>Julia Eichmüller, Miriam Majora</i> ) .....	278
	☒ Soziale Angststörung ( <i>Charlotte Bittel</i> ) .....	281
	☒ Zwangsgedanken und Zwangshandlungen ( <i>Tobias Mirlach</i> ) .....	288
	☒ Prüfungsangst ( <i>Sonja Grözinger</i> ) .....	292

☒ Schulangst ( <i>Sonja Grözinger</i> ) .....	296
☒ Schulverweigerung ( <i>Sonja Grözinger</i> ) .....	301
☒ Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen ( <i>Miriam Majora</i> ) .....	302
6.6 Süchte und selbstgefährdendes Verhalten .....	306
☒ Alkoholmissbrauch im Kindes- und Jugendalter ( <i>John Andreas Fuchs, Jessica Heger</i> ) .....	306
☒ Illegale Drogen bei Kindern und Jugendlichen ( <i>Agata Maksymczak-Tretter, Rafael W. Marks</i> ) .....	311
☒ Computerspielsucht ( <i>Nadja Eckl</i> ) .....	316
☒ Magersucht (Anorexia Nervosa) ( <i>Stephan Schickart</i> ) .....	320
☒ Ess-Brech-Sucht (Bulimie) ( <i>Miriam Majora, Juliane Lahner</i> ) .....	324
☒ Starkes Übergewicht (Adipositas) ( <i>Carina Hartmann</i> ) .....	327
☒ Selbstverletzendes Verhalten ( <i>Daniela Robl</i> ) .....	332
☒ Suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen ( <i>Miriam Majora</i> ) .....	336
6.7 Leistungsspezifische Auffälligkeiten .....	340
☒ Lese- und Rechtschreibstörung ( <i>Jeanette Schröder, Monika Schwede</i> ) .....	340
☒ Rechenstörung, Rechenschwäche (Dyskalkulie) ( <i>Stefanie Wallner</i> ) .....	344
☒ Förderbedarf Lernen ( <i>Janina Minge</i> ) .....	349
☒ Besondere Begabung ( <i>Julia Kantreiter</i> ) .....	356
☒ Hohe Intelligenz ( <i>Julia Kantreiter und Nicolas Majora</i> ) .....	362
6.8 Persönlichkeitsstörungen .....	368