

Inhalt

- 1 Deutsche Sprachwissenschaft: Einführendes** 7
 1.1 Sprachwissenschaft als Teil der Germanistik 7 • 1.2 Teilgebiete der (Germanistischen) Linguistik 8 • 1.3 Weiteres zur Konzeption dieser Einführung 11
- 2 Textlinguistik: Alltägliches** 13
 2.1 Sprachliche Kommunikation 13 • 2.2 Aspekte sprachlicher Kodierung 17 •
 2.3 Von der Äußerung zum Text 20 • 2.4 Zur Mikrostruktur von Texten: Kohärenz und Kohäsion 22 • 2.5 Zur Makrostruktur von Texten: Diskurstopiks 27 • 2.6 Vom Text zur Textsorte 30 • Empfohlene Literatur 32
- 3 Pragmatik: Gemeintes** 33
 3.1 Ausdrucksbedeutung und Äußerungsbedeutung 33 • 3.2 Äußerungssituation und deiktische Interpretation 36 • 3.3 Äußerungsbedeutung und kommunikativer Sinn 39 •
 3.4 Gesagtes und Gemeintes 42 • 3.5 Sprechakte 50 • 3.6 Zwischen Semantik und Pragmatik 56 • Empfohlene Literatur 62
- 4 Syntax: Gruppiertes** 63
 4.1 Grundbegriffe der Syntax 63 • 4.2 Topologie und Wortstellung 69 •
 4.3 Konstituenten – Wortgruppen von außen betrachtet 76 • 4.4 Valenz 82 •
 4.5 Die ›Baumschule‹ der Syntax: Phrasen und X-bar-Theorie 99 • 4.6 Der komplexe Satz 104 • Empfohlene Literatur 106
- 5 Wortbildung: Kreatives** 107
 5.1 Neue Wörter braucht das Land 107 • 5.2 Das Morphem 108 •
 5.3 Wortbildungsarten 111 • 5.4 Komposition 115 • 5.5 Derivation 121 •
 5.6 Konversion 126 • Empfohlene Literatur 130
- 6 Flexionsmorphologie: Gebeugtes** 131
 6.1 Wozu brauchen wir Flexion? 131 • 6.2 Ausdruck grammatischer Funktionen 132 •
 6.3 Wortarten, Konjugation und Deklination 136 • 6.4 Flexion im Deutschen I: Die deklinierbaren Wortarten 139 • 6.5 Flexion im Deutschen II: Das Verb 146 •
 Empfohlene Literatur 151
- 7 Semantik: Gesagtes** 152
 7.1 Ausdrucksbedeutung und Lexikoneintrag 152 • 7.2 Bedeutung und Wirklichkeitsbezug 153 • 7.3 Kompositionalität und (strukturelle) Ambiguität 156 •
 7.4 Referenz, Prädikation und Modifikation 157 • 7.5 Intension und Extension 161 •

7.6 Bedeutung und Kognition 165 • 7.7 Bedeutungsrelationen 166 • 7.8 Zur Semantik von Verben, Nomen und Adjektiven 175 • Empfohlene Literatur 185

8 Graphematik: Geschriebenes 186

8.1 Zwischen Satz und Diskurs 188 • 8.2 Zwischen Wort und Wortgruppe 193 • 8.3 Die Wortebene 202 • 8.4 »Laut-Buchstaben-Zuordnungen« 205 • Empfohlene Literatur 213

9 Phonologie: Gesprochenes 214

9.1 Von Düsen und Explosionen – wie Laute entstehen 214 • 9.2 Phonologische Merkmale und Regeln 220 • 9.3 Silben 224 • 9.4 Prosodie und Betonung 229 • Empfohlene Literatur 232

10 Sprachverarbeitung: Kognitives 233

10.1 Auf dem Holzweg 233 • 10.2 Vom Gedanken zur Äußerung 236 • 10.3 Das mentale Lexikon 239 • 10.4 Aphasien und Hirnareale 242 • 10.5 Grammatik und Gebrauch 244 • Empfohlene Literatur 247

11 Erstspracherwerb: Erworbenes 248

11.1 Eine erste Ein- und Abgrenzung 248 • 11.2 Rezeption und Produktion 249 • 11.3 Erste Äußerungsprodukte 253 • 11.4 Voraussetzungen für den L1-Erwerb 254 • 11.5 Einfache Äußerungen 258 • 11.6 Komplex(er)e Äußerungen 260 • 11.7 Struktur-erwartung oder Mustererkennung? 266 • Empfohlene Literatur 270

12 Sprachwandel: Historisches 271

12.1 Alles fließt ... 271 • 12.2 Wandel in Bedeutung und Verwendung 274 • 12.3 Syntaktischer Wandel 277 • 12.4 Morphologischer Wandel: Grammatika-lisierung 282 • 12.5 Phonologischer Wandel 284 • Empfohlene Literatur 287

13 Variation: Regionales 288

13.1 »Das« Deutsche? 288 • 13.2 Diatopische Variation 291 • 13.3 Ausprägungsebenen diatopischer Variation 295 • Empfohlene Literatur 301

Literaturhinweise 303

Sachregister 314

Zu den Autoren 325



Zusatzmaterial online
Kapitel 14: Methodisches:
Projektorientiertes Arbeiten
www.reclam.de/material