

Inhalt

Prolog 7

- 1 Wieder im Fokus: Lehrer-Schüler-Beziehung 9
 - 2 ›Pädagogische Beziehung‹ in Ideengeschichte und Forschung 13
 - Interessante Vordenker 13 • Geisteswissenschaftliche Pädagogik 16 • Tiefenpsychologie 17 • Erziehungsstilforschung 24 • Bindungstheorie 25 • Selbstbestimmungstheorie 27 • Empirische Unterrichtsforschung 28 • Neurowissenschaften 31 • Lehrer-gesundheit 34 • ›Haltung‹ als beziehungstheoretische Bündelung 36 • Bilanz 37
 - 3 Beziehungsgestaltung im Unterrichtsalltag 39
 - Grundstimmung 40 • Klassenleitung – wie man eine förderliche Tonlage vorgibt 45 • Fehlerfreundlichkeit 47 • Achtung Rückläufer! 49 • Lob der Anleitung 51 • Stolperstein Klassenarbeit 53 • Alltagsgeißel ›Unterrichtsstörungen‹ 54 • Unruheherd Lehrer 58 • Plagegeister 59 • Nicht vorschnell pathologisieren! 61 • Klassenfahrt – nur Gaudi? 64 • Fünfte Klasse, heikle Zeit 66 • Weihnachtsfeier 67 • Einmischen bei Cybermobbing? 68 • Schulabsenz 71 • Last not least: Elternarbeit 72 • Beziehungsförderliche Schulpolitik 77 • Bonus-Track: Schwierige Schüler – Sargnagel oder Krönung? 79
 - 4 Beziehungskunst als Entwicklungsfeld 86
 - Referendariat (Ausbildung) 87 • Schulalltag (Weiterbildung) 95 • Vision Beziehungskünstler 104
- Literatur zur Vertiefung 106 • Fragebögen zur Erkundung der Beziehungsqualität 108 • Zum Autor 112