

# Inhalt

<b>Reihenvorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>11</b>
<b>Einführung</b> .....	<b>13</b>
<b>Teil 1</b>	
<b>1</b> <b>Geschichte der Verhaltenstherapie mit dem Blick auf Kinder und Jugendliche</b> .....	<b>17</b>
1.1    Definition Verhaltenstherapie .....	20
1.2    Überprüfung der Lernziele .....	21
<b>2</b> <b>Theoretische Herleitungen der Verhaltenstherapie</b> .....	<b>22</b>
2.1    Klassische Konditionierung .....	23
2.2    Operante Konditionierung .....	28
2.3    Sozial-kognitives Lernen .....	34
2.4    Lerntheoretische Modelle zur Ätiologie psychischer Störungen .....	36
2.5    Überprüfung der Lernziele .....	37
<b>3</b> <b>Entwicklungspsychologie</b> .....	<b>38</b>
3.1    Lernprozesse .....	41
3.2    Kognitive Grundfunktionen .....	42
3.3    Emotionale Grundfunktionen .....	42
3.4    Soziale Grundfunktionen .....	43
3.5    Überprüfung der Lernziele .....	43
<b>4</b> <b>Entwicklungspsychopathologie</b> .....	<b>44</b>
4.1    Risikofaktor .....	45
4.2    Vulnerabilität .....	46
4.3    Ressourcen .....	46
4.4    Schutzfaktoren .....	46
4.5    Kompensationsfaktoren .....	47
4.6    Resilienz .....	47
4.7    Sensible Phasen .....	47

4.8	Entwicklungsaufgaben .....	48
4.9	Kontinuität .....	48
4.10	Differenzielle Suszeptibilität .....	48
4.11	Überprüfung der Lernziele .....	49
<b>5</b>	<b>Psychotherapie</b> .....	<b>50</b>
5.1	Allgemeine Wirkfaktoren .....	51
5.2	Überprüfung der Lernziele .....	52
<b>6</b>	<b>Psychotherapieforschung</b> .....	<b>53</b>
6.1	Warum überhaupt Psychotherapieforschung? .....	53
6.2	Methodische und inhaltliche Aspekte von Psychotherapieforschung .....	55
6.2.1	Fragen und Paradigmen der Psychotherapieforschung .....	55
6.2.2	Wie beurteilt man die Wirksamkeit einer Psychotherapie? .....	61
6.2.3	Reviews und Metaanalysen .....	63
6.2.4	Methodische Probleme in der Psychotherapieforschung .....	66
6.3	Ergebnisse von Psychotherapieforschung im Kindes- und Jugendalter .....	68
6.4	Leitlinien .....	71
6.4.1	Wie kommen die Leitlinien zustande? .....	72
6.4.2	Wie sind die Empfehlungen in den Leitlinien zu bewerten? .....	72
6.4.3	Rechtliche Verbindlichkeit von Leitlinien .....	74
6.5	Überprüfung der Lernziele .....	75
 <b>Teil 2</b>		
<b>7</b>	<b>Ethische Grundprinzipien</b> .....	<b>79</b>
7.1	Paternalismus-Debatte .....	81
7.2	Überprüfung der Lernziele .....	83
<b>8</b>	<b>Gesprächsführung</b> .....	<b>84</b>
8.1	Motivierende Gesprächsführung .....	85
8.2	Therapeutische Beziehung .....	89
8.3	Überprüfung der Lernziele .....	91
<b>9</b>	<b>Erstkontakt</b> .....	<b>92</b>
9.1	Sprechstunde .....	94
9.2	Akutbehandlung .....	98
9.3	Erstgespräch .....	98
9.3.1	Anamnese .....	102

	9.3.2 Psychopathologischer Befund .....	105
9.4	Abklärung von Suizidalität .....	109
	9.4.1 Fragen zur Abklärung von Suizidalität .....	110
	9.4.2 Vorgehen bei akuter Suizidalität .....	113
9.5	Probatorik .....	114
9.6	Überprüfung der Lernziele .....	115
<b>10</b>	<b>Diagnostischer Prozess .....</b>	<b>116</b>
10.1	Kategoriale Diagnostik: .....	120
10.2	Dimensionale Diagnostik .....	123
	10.2.1 Störungsübergreifende Verfahren .....	124
	10.2.2 Störungsspezifische Instrumente .....	125
10.3	Fragebögen – störungsspezifisch .....	126
10.4	Intelligenzdiagnostik .....	133
10.5	Verhaltens- und Selbstbeobachtung .....	142
10.6	Rückmeldung diagnostischer Ergebnisse .....	148
	10.6.1 Äußere Rahmenbedingungen .....	149
	10.6.2 Befunde mitteilen .....	151
	10.6.3 Fazit aus Befunden ziehen .....	153
	10.6.4 Plausibles Störungsmodell .....	155
10.7	Überprüfung der Lernziele .....	160
<b>11</b>	<b>Fallkonzeptualisierung .....</b>	<b>161</b>
11.1	Bausteine der Fallkonzeptualisierung .....	162
	11.1.1 Zusammenfassung der Ergebnisse der psychometrischen Diagnostik .....	162
	11.1.2 Verhaltensanalysen .....	164
	11.1.3 Die Mikroanalyse .....	165
	11.1.4 Plananalyse .....	167
	11.1.5 Makroanalyse .....	169
11.2	Behandlungsplanung .....	171
	11.2.1 Voraussetzungen und Rahmenbedingungen .....	171
	11.2.2 Festlegen von Therapiezielen .....	173
	11.2.3 Auswahl geeigneter Methoden .....	175
	11.2.4 Schwerpunktsetzung der Therapie .....	176
11.3	Fallbeispiel .....	177
11.4	Überprüfung der Lernziele .....	180
<b>12</b>	<b>Therapieanträge .....</b>	<b>181</b>
12.1	Kurzzeitanträge .....	183
12.2	Langzeittherapieanträge – lästige Pflicht oder Möglichkeit der Reflektion? .....	183
12.3	Anträge aus Sicht eines Gutachters .....	184
12.4	Leitfaden zum Erstellen des Berichts an die Gutachterin oder den Gutachter .....	185

12.4.1 Hinweise zum Erstellen des Berichts zum Erst-, Umwandlungs- oder Fortführungsantrag .....	186
12.4.2 Bericht zum Erst- oder Umwandlungsantrag .....	186
12.4.3 Rezidivprophylaxe .....	195
12.5 Überprüfung der Lernziele .....	196
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>197</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>207</b>
<b>Anhang</b>	
<b>A Erstgesprächsleitfaden mit Beispiel .....</b>	<b>213</b>
<b>B Standardarbeitsanweisung zur Erfassung von Suizidalität im diagnostischen Prozess .....</b>	<b>219</b>
<b>C Notfall Vorgehen bei Suizidalität .....</b>	<b>221</b>
<b>D Therapieantrag: LZT .....</b>	<b>223</b>
<b>E Therapieantrag: Fortführungsantrag (FF1) .....</b>	<b>228</b>
<b>F Therapieantrag: Umwandlungsantrag auf Verhaltenstherapie (LZT) .....</b>	<b>234</b>
<b>Online-Zusatzmaterial: Hinweise und Übersicht .....</b>	<b>240</b>