

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Vorwort der Autorinnen	13
Einleitung	15
Gutes Spielen erfordert Input	16
Das Ideal des freien Spielens	17
Voraussetzungen für das Spiel	21
Spielkultur als pädagogischer Schwerpunkt	23
Gemeinsame Spielanleitungen	28
Die pädagogische Aufgabe	34
Hinweise für die Lektüre	36
Kapitel 1: Spielen und Lernen in der Theorie	39
Theoretische Grundlagen	40
Spieltheorien	41
Aspekte des Spielens	45
Soziokulturelles Lernen	47
Soziale Identität	54
Spielrollen und Spielpositionen	56
Zone für ermutigtes Handeln	60
Entwicklung im Spiel	64
Spiel und Kompetenzen	66
Kommunikative Fähigkeiten	75
Zusammenfassung	77
Kapitel 2: Spielanleitungen in der Praxis	79
Ein guter Start	80
Gemeinsame Spielanleitungen	82
Spieldauswahl	92
Festlegung der Lernziele	97
Planung des Spielablaufs	99
Anwendung einer Planungsvorlage	101
Auswertung	107
Organisation und Umsetzung	109

Kapitel 3: Die Rolle und Positionierungen der Erzieher	113
Der Erwachsene im Fantasiespiel	114
Wahl der Spielposition	114
Zwischen Anleitung und Mitbestimmung	116
Professionelle Improvisation	118
Das Erschaffen von Zusammenhängen	123
Das Anleiten von Verhandlungen	124
Das Eröffnen von Partizipationsmöglichkeiten	126
Spielbeobachtungen	129
Abschluss	137
Kapitel 4: Spieleverzeichnis	139
Aufbau des Spieleverzeichnisses	140
Vom parallelen Spielen zu gemeinsamen Fantasiespielen	144
Guck-guck-Spiel	145
Bus	147
Tankstelle	150
Essen kochen	153
Bauernhof	155
Interaktion innerhalb eines klaren Rahmens	158
Bäckerei	158
Zirkus	161
Zoo	164
Ritterturnier	168
Alltagsthemen	171
Eltern und Baby	172
Arzt und Krankenhaus	176
Ausflug	178
Bob der Baumeister hat Geburtstag	182
Eisenbahn	184
Schule	186
Märchen und klassische Figuren	189
Der Wolf und die sieben Geißlein	190
Hänsel und Gretel 1	193
Hänsel und Gretel 2	196
Feuerwehrmann Sam	199
Dornröschen	201

Regel- und Dramaspiele	204
Backe, backe Kuchen	204
Das Gefolge des Königs und der Königin	205
Tanzkreis	206
Hexenspiel	206
Alle meine Küken	207
Könnt ihr erraten, wer wir sind?	208
Literatur	210
Über die Autorinnen	213