

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1 Die Autismus-Spektrum-Störung – oder kurz: ASS</b> .....	5
<b>2 Und was hat das alles mit Mathe oder Lesen oder Schreiben zu tun?</b> .....	8
<b>3 Funktionale Übungen für den Unterricht in Deutsch: Sehen, Hören, Fühlen – Lesen und Schreiben</b> .....	12
Ü1 Lesen ohne Buchstaben .....	12
Ü2 „Das ist doch ein ...!“ – Akustisches Lesen und Auslesen von Geräuschen .....	14
Ü3 ABC-Lesebasis – Eroberung der alphabetischen Phase .....	17
Ü4 Silben und ganze Worte erkennen – dem Textlesen auf die Spur kommen .....	21
Ü5 Worte machen Sinn – und viele Worte bauen einen Text .....	23
<b>4 Funktionale Übungen für den Unterricht in Mathematik: Erfassen, Vergleichen, Ordnen, Zerlegen – und Rechnen</b> .....	28
Ü1 Sind 10 viele? Bewegen im Zahlenraum bis 10 .....	28
Ü2 Mehr, weniger, größer, kleiner, gleich viel – und was ist eigentlich die 0? .....	31
Ü3 Über die 10 hinaus spazieren: Packe das Bündel, Mengen bis 20, Ordinal- und Kardinalzahlen .....	34
Ü4 100 – das sind viele, oder doch nicht? Zahlen bis 100 und die Mächtigkeit der 0 .....	36
Ü5 Plus und minus springen – erst bis 10 und dann darüber hinaus .....	41
<b>5 Die Bedeutung von „Beziehung &amp; Lernen“</b> .....	46
<b>6 Weiterführendes Material – Das Rad nicht neu erfinden</b> .....	47
<b>7 Zum Weiterlesen</b> .....	49



**Digitales Zusatzmaterial:**

Vorlagen für Deutsch und Mathematik