

Inhaltsverzeichnis				Abwechslungsreiche Rechenspiele für die 2. Klasse		
					Seite	
<b>Vorwort</b>					4	
<b>Lerninhalt</b>		<b>Aufgabentyp</b>	<b>Spielform</b>	<b>Nr.</b>		
<b>Erweiterung des Zahlenraums bis 100</b>		Zahlenfolge von 1 bis 100	Bild aus Punkten	1	5	
		Zehner und Einer	Domino	2	7	
		Zehner und Einer	Ausmalen	3	9	
		Größerer Nachbarzehner	Ja-Nein-Spiel	4	11*	
		100er-Feld	Bild aus Punkten	5	13	
<b>Addition und Subtraktion</b>	<b>ohne Überschreitung (o. Ü.), einstellig</b>	$ZE + E = \square$	Memory	6	15	
		$ZE - E = \square$	Bild aus Punkten	7	17	
		$ZE \pm E = \square$	Geheimschrift	8	19	
		$ZE \pm Z = \square$	Ausmalen	9	21	
	<b>mit Erreichen der Zehnerzahl, einstellig</b>	$ZE + E = \square, Z - E = \square$	Puzzle	10	23	
		$\square + E = Z, Z - \square = ZE$	Kreis-Domino	11	25*	
	<b>mit Zehnerüberschreitung (m. Ü.), einstellig</b>	$ZE + E = \square$	Puzzle	12	27	
		$ZE - E = \square$	Domino	13	29	
		$ZE \pm E = \square$	Ausmalen	14	31	
		$ZE \pm E = \square$	Kreis-Domino	15	33	
	<b>ohne Zehnerüberschreitung (o. Ü.), zweistellig</b>	$ZE + ZE = \square, ZE + \square = ZE$	Ausmalen	16	35*	
		$ZE - ZE = \square$	Geheimschrift	17	37	
		$ZE \pm ZE = \square$	Puzzle	18	39	
	<b>mit Zehnerüberschreitung (m. Ü.), zweistellig</b>	$ZE + ZE = \square$	Bild aus Punkten	19	41	
		$ZE/E + ZE/E = \square$	Ausmalen	20	43	
		$ZE - ZE = \square$	Ausmalen	21	45	
	<b>mit Erreichen der 100</b>	Ergänzen bis 100	Puzzle	22	47	
	<b>Verdoppeln und Halbieren</b>		Verdoppeln und Halbieren	Bild aus Punkten	23	49
	<b>1 x 1</b>		mit 2, 4, 8	Kreis-Domino	24	51
			mit 2, 4, 8, 5, 10	Puzzle	25	53
			mit 3, 6, 9	Ausmalen	26	55
			mit 7	Ausmalen	27	57
		mit allen Reihen	Kreuzzahlrätsel	28	59*	
<b>1 : 1</b>		mit 2, 4, 8	Puzzle	29	61	
		mit 3, 6, 9	Ja-Nein-Spiel	30	63*	
		mit allen Reihen	Kreis-Domino	31	65	
		mit allen Reihen	Ausmalen	32	67	
<b>1 x 1 und 1 : 1</b>		mit 7	Geheimschrift	33	69	
		mit allen Reihen	Puzzle	34	71	
	<b>mit <math>\pm E</math></b>	mit allen Reihen	Kreuzzahlrätsel	35	73	
		mit allen Reihen	Kreis-Domino	36	75	
		mit allen Reihen	Ausmalen	37	77	
<b>Rechnen mit Größen und Sachrechnen</b>	<b>Länge, Zeit</b>	Ergänzen bis 1 m und bis 1 h	Bild aus Punkten	38	79	
	<b>Euro</b>	Multiplizieren und Dividieren	Ja-Nein-Spiel	39	81*	
	<b>Geld, Zeit, Länge</b>	Sachaufgaben	Ausmalen	40	83	

\* Differenzierungsangebot

Die 40 Rechenspiele bieten Lehrkräften zusätzliches Übungsmaterial zu den grundlegenden Lerninhalten des 2. Schuljahres mit besonderen Schwerpunkten bei der Zehnerüberschreitung und dem kleinen Einmaleins und eignen sich bestens für einen differenzierenden Unterricht.

Die Übungen sind methodisch in der bewährten Form von *Rechenspielen* gestaltet. Dies fördert die *Motivation* und erleichtert durch die Möglichkeit der *Selbstkontrolle* den Einsatz bei *innerer Differenzierung*, im *Förderunterricht*, im *Wochenplan*, in der *Freiarbeit* und in *jahrgangsgemischten Klassen*.

Für eine *Differenzierung* sind Seiten, die anspruchsvollere Spiele enthalten, mit einem Stern (\*) gekennzeichnet.

Dieser Band enthält acht verschiedene Spielformen: Ausmalen, Bild aus Punkten, Domino/Kreis-Domino, Geheimschrift, Ja-Nein-Spiel, Kreuzzahlrätsel, Memory und Puzzle. Bei allen Spielformen werden die Lösungen spielerisch für die Selbstkontrolle eingesetzt. Im Lösungs-

ablauf wird dann je nach Spielform ausgemalt, der Reihe nach mit Strichen verbunden, bei Domino-, Memory- oder Puzzleteilen richtig sortiert, in der Geheimschrift mit Schlüsselbuchstaben gearbeitet und im Kreuzzahlrätsel eingesetzt.

Die Kinder finden eine (knappe) Anleitung zum jeweiligen Spiel direkt auf dem Aufgabenblatt. Auf jedem Lösungsblatt steht eine genaue Anleitung für die Lehrperson, die Sie den Kindern entweder erläutern können oder z. B. auf einer Karte kopiert zum Freiarbeitsmaterial dazulegen können.

Das exakt gegliederte Inhaltsverzeichnis mit Angabe des Lerninhalts, des Aufgabentyps, der Spielform und der Differenzierungsangebote ermöglichen Ihnen einen schnellen zielgerichteten Zugriff.

Die Rechenspiele sind *lehrbuchunabhängig einsetzbar*, leicht verständlich und damit ideal geeignet zur Gestaltung von *Vertretungsstunden*.