

Inhalt

Einführung	4	Formen zerschneiden	34
		Strecken messen und zeichnen	35
		Die Seiten von Formen messen und zeichnen	36
		Ein Dreieck mit drei gleich langen Seiten falten	37
		Den Umfang bestimmen	38
		Figuren vergrößern und verkleinern	39
		Quadrate zusammensetzen	40
		Deckungsgleiche Vierlinge	41
		Aus einem Vierling werden Fünflinge	42
		Wie viele Fünflinge gibt es? (Stochastik)	43
		Aus einem Fünfling eine Schachtel falten	44
		Körper	
		Körperformen erkennen – Flächen von Würfel und Quader	45
		Körperformen untersuchen	46
		Kantenmodell von Würfel und Quader	47
		Ein Spielwürfel und seine Ansichten	48
		Ein Würfel und seine Ansichten	50
		Körper und ihre Ansichten	51
		Quader aus Würfeln	52
		Würfelhäuser und ihre Ansichten	53
		Würfelhäuser und ihre Baupläne	54
		Symmetrie	
		Spiegelbilder (2)	55
		Faltfiguren	56
		Mit dem Spiegel forschen	57
		Raumorientierung	
		Wege in der Schule	58
		Wege zur Burg	59
		Zusammenfassung – Test	
		Ich bin fit für die 3. Klasse	60
Einführung	4		
Geometrie 1. Klasse			
Raumorientierung: Oben und unten	7		
Raumorientierung: Vorn, hinten, in der Mitte	8		
Raumorientierung: Links und rechts	9		
Was ist gleich?	10		
Dreiecke	11		
Vierecke	12		
Drei-, Vier-, Fünf- und Sechsecke	13		
Mit Würfeln bauen – Zahlen bis 5	14		
Mit Würfeln bauen – Zahlen bis 7	16		
Quadrate, Dreiecke und Kreise	17		
Rechte Ecken	18		
Vierecke, Rechtecke und Quadrate	19		
Rechtecke und Quadrate falten	20		
Spiel mit einer Büroklammer – Kreis	21		
Raumorientierung: Oben rechts oder unten links? ..	22		
Wege gehen	23		
Spiegelbilder (1)	24		
Mit dem Spiegel forschen	25		
Sterne	26		
Zusammenfassung – Test			
Ich bin fit für die 2. Klasse	27		
Geometrie 2. Klasse			
Ebene Figuren erkennen und zeichnen			
Flächenformen erkennen	28		
Rechtecke, Quadrate, Dreiecke und Kreise	29		
Kreise untersuchen und zeichnen	30		
Quadrate und Rechtecke zeichnen	31		
Ein Quadrat falten	32		

Einführung

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

sind Sie auch auf der Suche nach lehrplangerechten und neuen Kopiervorlagen, die Sie schnell und problemlos einsetzen können? Hier werden Sie fündig. Die Kopiervorlagen in diesem Band resultieren aus meiner langjährigen Unterrichtspraxis und wollen zu Ihrer Arbeitsentlastung beitragen. Das Material umfasst gemäß den Bildungsstandards alle wesentlichen Lerninhalte des 1. und 2. Schuljahrs aus den Bereichen Raum und Form sowie Muster und Strukturen.

Die Bereiche Zahlen und Operationen – Größen und Messen – Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit (Stochastik) sowie Aufgaben mit Bezug zur Jahreszeit finden Sie in den Bänden Silvia Regelein, Richtig rechnen lernen – so klappt's! für die 1. und 2. Klasse (Best. Nr. 335 und 336).

Aber Sie finden auch in diesen beiden Bänden geometrische Aspekte wie „Muster und Strukturen“ im Zusammenhang mit Zahlen durchgängig berücksichtigt, um bewegliches und vernetztes Denken zu fördern.

Neu an den Kopiervorlagen: Alles auf einer Seite!

• Lösungstreifen zur Selbstkontrolle

Jede Seite hat am Rand einen senkrechten Streifen mit übersichtlichen und schnell auffindbaren Lösungen aller Aufgaben. Vor Beginn der Arbeit knicken die Kinder den Lösungstreifen um. Zum Überprüfen und Reflektieren der bearbeiteten Aufgaben klappen sie ihn wieder auf. So führt das Material bereits die Kinder ab der 1. Klasse behutsam zur Selbstkontrolle, damit sie nach eigenem Tempo weitgehend selbstständig lernen und ihren Erfolg sofort überprüfen können.

Rechts oben im Lösungstreifen ist auf vielen Seiten für die 1. Klasse ein Bild zur Auflockerung. Nach Abschluss der Seite kann das Kind das Bild ausmalen. Auf den Seiten für die 2. Klasse finden die Kinder knifflige Fragen zum Thema.

• Aufgaben zur Differenzierung für leistungsfähige Kinder

Auf den meisten Seiten finden sich leicht einsetzbare Zusatzaufgaben mit Stern , die direkt an die vorherigen Aufgaben anschließen und kaum weitere

Erklärungen erfordern. Natürlich können alle Kinder versuchen, diese Sternaufgaben mit leicht erhöhten Anforderungen zusätzlich zum „Pflichtpensum“ mit dem Basiswissen zu lösen.

Auf den Anfang kommt es an!

Die höchst unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder am Schulanfang stellen für Sie eine große Herausforderung dar. Mithilfe der Kopiervorlagen können Sie diese schwierige Anfangssituation besser strukturieren und erfolgreich meistern.

• Vorkenntnisse feststellen und mathematische Basiseinsichten trainieren

„Ihre“ Kinder können nur dann erfolgreich lernen, wenn Sie an die unterschiedlichen Vorkenntnisse anknüpfen. Deshalb werden zu Beginn elementare Basiseinsichten ermittelt, die ggf. zu vertiefen sind. Wichtige Grundlagen sind u. a.:

Das Verstehen von Relationen

- Das Kind muss die Begriffe für Raum-Lage-Beziehungen richtig anwenden können (vgl. S. 7ff.).
- Das Kind muss Größenrelationen (kleiner, größer als) erkennen und Gegenstände nach der Größe ordnen können (vgl. Silvia Regelein, Richtig rechnen lernen – so klappt's! 1. Klasse, Best. Nr. 335)

Das Klassifizieren

- Das Sortieren und Zusammenfassen von Gegenständen nach einem vorgegebenen Merkmal ist die Voraussetzung, dass das Kind eine Menge mit einem Oberbegriff wie „Dreiecke“ oder „Vierecke“ benennen kann.

• Einüben von Arbeitstechniken und Arbeitsformen

Zusätzlich zu den fachlichen Grundlagen und sozialen Verhaltensformen muss das Kind am Anfang eine Fülle fachübergreifender Arbeitstechniken erlernen, z. B.:

- Es muss lernen, sich auf einem Arbeitsblatt zu orientieren und oben links mit dem Bearbeiten zu beginnen. Eine übersichtliche Gestaltung des Arbeitsblatts ohne verwirrende Illustrationen unterstützt das Erlernen der Raumeinteilung.
- Die wenigsten Kinder können die Arbeitsaufträge am Anfang lesen. Deshalb zeigt bei jeder Aufgabe ein Beispiel, was zu tun ist. Auch Farben und Lagebegriffe werden anfangs bildhaft veranschaulicht.