

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	9
Vorwort zur 3. Auflage	11
Einleitung	13
Abkürzungen	15

A ► Basisteil

Erwachsenengerechte Seminargestaltung	18
Lernen	18
Aktivierendes Lernen – Accelerated Learning	18
Unterstützung aus der Forschung für das »Berater/Klient«-Modell	19
Die Kursteilnehmer	19
Der Erste-Hilfe-Ausbilder	21
Deine Überzeugung und Philosophie	21
Dein Handeln und Deine Präsenz	23
Unterrichtsplanung	25
Weniger ist mehr – Der Blick für das Unwesentliche	25
Wie finde ich meine Ziele?	27
Wie konstruiere ich einen interessanten und abwechslungsreichen Unterricht?	28
Sozialformen und Methoden	29
Sozialformen	29
Methoden und deren doppelte Bedeutung	31
Methodenklassiker	31
Medieneinsatz	33
Flipchart und Pinnwand	34
Beamer und andere Präsentationsmöglichkeiten	35
Den Überblick behalten in jeder Phase	35
Die Einstiegsphase	35
Die Erarbeitungsphase	35
Die Festigungsphase	36
Die Auswertungsphase	36
Kleinigkeiten für die Stimmung	37
Erste Hilfe bei Seminarkrisen	38
Resümee – Der moderne Ausbilder, wo ist sein Platz?	39
Ausbildungsvorschriften und Richtlinien in der Ersthelferausbildung	39
Inhaltliche Vorgaben nach DGUV Grundsatz 304-001	39
Richtlinien für die Schulung in Erster Hilfe für Führerscheinbewerber	44
Offene Kurse in Erster Hilfe	44

Kurszeit-Leitfaden45

- Grundidee: Lernfelder – Lernsituationen – Handlungskompetenzen45
- Lernsituationen45
- Seminarverlauf Erste-Hilfe-Ausbildung47
- Seminarverlauf Erste-Hilfe-Fortbildung49
- Seminarverlauf Erste-Hilfe-Schulung in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder51
- Themen- und Moderationskarten53
- Ideen für Lernsituationen für die Erste-Hilfe-Fortbildung65
- Ideen für Lernsituationen für die Erste-Hilfe-Schulung in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder69

Rechtliche und medizinische Grundlagen für die Ersthelferausbildung73

- Rechtliche Grundlagen**73
 - Schadensersatzansprüche bei Erster-Hilfe-Leistung73
 - Ansprüche des Ersthelfers bei Eigenschaden73
- Grundsätzliche Verhaltensweisen bei Unfällen, Notfällen und Rettung**74
 - Hilfsautomatismus74
 - Die Rettungskette75
- Lernsituation 1**75
 - Unfälle im Straßenverkehr / Absichern der Unfallstelle76
 - Unfälle im Straßenverkehr / Retten aus Gefahr77
 - Der Notruf77
 - Zur Bedeutung der Psychischen Ersten Hilfe78
 - Helmabnahme79
 - Hirnbedingte Störung – Schlaganfall79
 - Hirnbedingte Störung – Hirnbedingte Krampfanfälle (Epilepsie)80
- Lernsituation 2**81
 - Kontaktaufnahme / Prüfen der Vitalfunktionen / Notfall-Definition81
 - Bewusstseinsstörungen und Bewusstlosigkeit82
 - Herz-Kreislauf-Störungen und Herz-Kreislauf-Stillstand83
 - Stromunfälle87
 - Fremdkörper in den Atemwegen87
 - Insektenstiche89
 - Herzinfarkt und Angina pectoris89
- Lernsituation 3**90
 - Knochenbrüche / Gelenkverletzungen90
 - Bauchverletzungen93
 - Wunden / bedrohliche Blutungen93
 - Schock95
 - Verbrennungen / thermische Schäden96
 - Vergiftungen / Verätzungen98

B ► Praxisteil

Methoden zur Gestaltung von Erste-Hilfe-Seminaren	102
Die Kursphasen	103
Methoden zum Seminareinstieg	104
Advance Organizer	104
Ein Bild findet mich	106
Selbstporträt	107
Namens-Scrabble	109
Teilnehmer-Netzwerk	110
Lebendige Statistik	111
Kontaktanzeige	112
Namensgeheimnis	113
Überraschungsfragen	114
Methoden zur inhaltlichen Themenerarbeitung	115
Brainstorming / Brainwalking	115
Mindmapping	116
Schneeball	116
Experten	118
Stammtischdiskussion	126
Die Reise beginnt	127
Biografie-Arbeit	128
Tischtuchprotokoll	128
Methoden zur Wiederholung und Festigung	129
Stationenarbeit	129
Rollenspiele	132
Abschlusstest	135
Top-Acts	137
Was ist passiert?	138
Abfrage mit Aktion	138
Schnitzeljagd	139
Methoden zur Evaluation und Reflexion von Seminaren	140
Stimmungsbarometer	140
Skalen-Feedback	141
Seminar-Feedback	142
Papierkorb und Reisetasche	144
Tageskritik	145
»Ich muss dann mal los«	146
Methoden mit spieltypischen Elementen »Gamification«	147
Was passt nicht?	148
Das muss rein!	150
Power-HLW	152
Wörter im Versteck	153
Wortassoziationen	155
Wortpuzzle	156
Zuordnungsspiele	158
Die innere Uhr	158

Methoden zur Reflexion für Trainer	159
Selbstcheck für Trainer	159
Bestandsaufnahme – Lernansatz	160
Bestandsaufnahme – Struktur	161
Bestandsaufnahme – Echte Lernzeit	162
Bestandsaufnahme – Lernumgebung	163
Bestandsaufnahme – Methoden	164
Bestandsaufnahme – Feedbackkultur	165

C ► Anhang

Literatur	168
Autor	171