

Inhalt

Einleitung	4
Urkunde	5

Schul-Geschichten

Einschulung-Bildergeschichte (✍)	6
Klassenfahrt-Bildergeschichte (✍✍)	8
Sportfest-Bildergeschichte (✍✍)	10
Brief-Bildergeschichte (✍✍)	12

Erlebnis-Geschichten

Bauernhof-Bildergeschichte (✍✍)	14
Ferien-Bildergeschichte (✍✍)	16
Geburtstag-Bildergeschichte (✍✍)	18

Jahreszeiten-Geschichten

Frühling-Bildergeschichte (✍)	20
Sommer-Bildergeschichte (✍)	22
Herbst-Bildergeschichte (✍)	24
Winter-Bildergeschichte (✍)	26

Abenteuer-Geschichten

Krimi-Bildergeschichte (✍✍)	28
Piraten-Bildergeschichte (✍✍)	30
Ritter-Bildergeschichte (✍✍)	32

Feiertage- und Fest-Geschichten

Ostern-Bildergeschichte (✍)	34
Muttertag-Bildergeschichte (✍✍)	36
Nikolaus-Bildergeschichte (✍✍)	38

Schreibtipps-Kärtchen	40
Lineaturblätter	42

Einleitung

Grundschüler sollen innerhalb des Deutschunterrichts eigene, kreative Texte verfassen. Mithilfe der Kopiervorlagen „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ können Sie Ihren Schülern viele verschiedene motivierende Arbeitsblätter anbieten, die Sie während der gesamten Grundschulzeit oder des gesamten Schuljahres thematisch passend einsetzen können: Einschulung, Ostern, Sommer usw. Aber auch typische Textsorten des Deutschunterrichts wie Feriengeschichten finden Berücksichtigung.

Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

Sie können die „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ neben dem Deutschunterricht auch in der Frei-, Stations-, Wochenplanarbeit, dem fächerübergreifenden Unterricht, vor allem aber gezielt beim freien Schreiben und in der Aufsatzerziehung einsetzen.

Zum konkreten Einsatz der Kopiervorlagen

1. Auf jeder Doppelseite befindet sich ein Thema. Suchen Sie eines der Themen aus.
2. Kopieren Sie für jeden Schüler die linke Seite der Doppelseite zum Ausschneiden von Minibildern und die rechte Seite zum Einkleben der Minibilder. Die rechte Seite können Sie auch auf DIN A3 vergrößern, damit die Schüler noch mehr Platz zum Einkleben und Weitermalen haben.
3. Die Schüler schneiden die Minibilder der linken Seite aus und wählen diejenigen Minibilder aus, die sie für ihre Bildergeschichte benutzen wollen. Die vorgegebenen Bilder helfen den Schülern, eine Geschichte zu erfinden.
4. Nun kleben die Schüler die Minibilder entweder in die drei Kästchen für eine Bildergeschichte mit Einleitung, Hauptteil und Schluss (A, B, C) oder in das einzelne Kästchen für eine Bildgeschichte (vgl. weiter unten: „Differenzierung“).
5. Bevor die Grundschüler beginnen, ihre Geschichte aufzuschreiben, können sie auch eigene Bilder dazu malen, sodass eine vollständige, individuelle und farbige Bildergeschichte entsteht.

Mithilfe der vorgegebenen und selbst hinzugefügten Wörter im Wörter-Kästchen können die Schüler ihre Bildergeschichte zunächst ihrem Nachbarn oder der Klasse erzählen. Außerdem können die Schüler versuchen, ihre Geschichte in Gruppen nachzuspielen. So finden sie heraus, ob ihre Geschichte verständlich ist, und erhalten Anregungen, wie sie ihre Geschichte noch verbessern können.

6. Schließlich verfassen sie einen passenden Text, sodass eine eigene bebilderte Geschichte entsteht. Zum Schreiben können die Schüler eines der drei Lineaturblätter (ab S. 42) benutzen.

Als Hilfestellung beim Schreiben können die **Schreibtipps-Kärtchen** im Etui-Format (S. 40–41) eingesetzt werden. Zur Belohnung können Sie Ihren Schülern eine **Urkunde** aushändigen (S. 5).

Differenzierte Bildergeschichten

Unter den „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ finden Sie zwei verschiedene Typen. Für die Schüler der zweiten Klasse stehen die Motivation und die Heranführung an das Schreiben noch ganz im Vordergrund. Daher sind die Schreibansätze hier bewusst sehr offen gehalten. Diese Bildgeschichten sind durch *ein* Scheren- bzw. Stift-Symbol ( ) gekennzeichnet.

In der dritten und vierten Klasse sollen die Schüler jedoch vor allem lernen, strukturiert, folgerichtig und verständlich mit Anfang, Hauptteil und Schluss zu schreiben. Dementsprechend ist die Klebeseite hier jeweils in drei Teile unterteilt. Diese Bildergeschichten sind mit *zwei* Scheren- bzw. Stift-Symbolen (   ) gekennzeichnet.

Viel Spaß und Erfolg mit den „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren