

Inhalt

Vorwort

Grundschule digital – Innovative Konzepte für die Fächer Deutsch und
Mathematik

Volker Frederking und Silke Ladel 7

1. Theoretische Verortung

Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule

Zum theoretischen Konnex der geförderten Projekte im Fach Deutsch

Volker Frederking 11

Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule

Silke Ladel 29

2. Projekte im Fach Deutsch

»Mehr als nur wischen« – Literarisches Lernen im digitalisierten

Grundschulunterricht

Forschungsergebnisse und schulpraktische Erfahrungen aus dem Projekt
dileg-SL

Jan M. Boelmann und Lisa König 45

LeseZeichen

Intermediale Schnittstellen zwischen ästhetischer Forschung und

Bildliteralität in Grund- und Hochschule

Klaus Ripper und Claudia Vorst 71

Förderung der Leseflüssigkeit durch Lesen mit Hörbuch mit und ohne

Anpassung der Sprechergeschwindigkeit

Sabine Röttig, Franziska Stutz und Guido Nottbusch 95

Digitales Lernen Grundschule

Seminarkonzepte im Fach Deutsch und darüber hinaus

Uta Hauck-Thum 111

Let's tell
Mit digitalen Medien Erzählkompetenz fördern und für Literatur
begeistern
Jennifer Reiske 123

3. Projekte im Fach Mathematik

Aktivitäten rund um Würfelkonfigurationen
Ein klassischer Inhalt mit physischen und digitalen Arbeitsmitteln
integrativ erarbeitet
Alexandra Pilgrim und Günter Krauthausen 139

Algorithmen im Alltag zur Umsetzung fundamentaler Ideen der
Informatik in der Grundschule
Ulrich Kortenkamp, Heiko Etzold und Peter Mahns 163

Entdeckendes Lernen durch Programmieren am Beispiel Mathematik
Quadrate-Muster in der 3. Klasse
Christine Bescherer und Andreas Fest 183

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 203