

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1 Die Autismus-Spektrum-Störung – oder kurz: ASS</b> .....	6
<b>2 Übergeordnete Förderthemen, effektive Förderansätze</b> .....	8
<b>3 Strukturierte Übungen für den Unterricht</b> .....	11
Strukturierte Übungen für den Unterricht: <b>Wahrnehmung und Kommunikation</b> .....	12
Ü1 Was geschieht zuerst? Was kommt danach? .....	12
Ü2 Zu wem gehört der Schatten? .....	14
Ü3 Was ist es? Piktogramme und ihre Bedeutung .....	15
Ü4 Was würdest du tun? Situationen schildern, Verlauf darstellen, ein Ende ermessen ..	16
Ü5 Wie geht es dir? Gefühle lesen und ausdrücken .....	18
Ü6 Was ist es? Perspektiven und Dimensionen von Dingen .....	19
Ü7 Was siehst du? Ausschnitte – vom Tisch, zum Raum, auf die Straße .....	20
Ü8 Ich sehe etwas, was du nicht siehst .....	21
Ü9 Wohin möchtest du gehen? Was möchtest du tun? .....	22
Ü10 Dialoge üben, Social Stories lesen .....	24
Strukturierte Übungen für den Unterricht: <b>Bauen, Konstruieren, Bewegen</b> .....	26
Ü11 Spielen – anbahnen, üben, erweitern .....	26
Ü12 Mein Körper .....	28
Ü13 Baue nach .....	29
Ü14 Lege nach! Fülle aus! .....	30
Ü15 Räume und Muster abschreiten I .....	31
Ü16 Räume und Muster abschreiten II .....	32
Ü17 Ein Ball, der Raum, drei Dimensionen .....	34
Ü18 Labyrinth, Spiralen und Muster nachzeichnen und „abfahren“ .....	35
Ü19 Symmetriebilder: Bilder vervollständigen – zum Ganzen gelangen .....	36
Ü20 Form am Stiel – legen, nachlegen, nachbilden .....	37
Ü21 Auf, über, unter, zwischen – daneben, davor, dahinter .....	39
Strukturierte Übungen für den Unterricht: <b>Sortieren, Ordnen, Selbst machen</b> .....	42
Ü22 Gleiche Familie – gleiche Kategorie? .....	42
Ü23 Ist es eine Katze? Identifizieren, zerlegen und zusammenfügen .....	44
Ü24 Größenunterschiede sichtbar machen: klein und groß .....	46
Ü25 Paare bilden – Gegenteile, Gegensätze, Gegenstücke .....	47
Ü26 Finde das Schaf! Selektieren und Identifizieren .....	49
Ü27 Viele, viele bunte Formen – die Farbe des Trapezes .....	50
Ü28 Muster und Seriation I .....	52
Ü29 Muster und Seriation II .....	53
Ü30 Hund und Herrchen, Rundes und Eckiges: Was gehört zusammen? .....	54
Ü31 Finde das Fehlende, die Unterschiede, die Lösung .....	56

Ü32 Ein Tag – viele Gefühle: Gefühle beschreiben und charakterisieren .....	58
Ü33 Basics – zu guter Letzt: Fingerübungen, Lockerungen und „Brainpushing“ .....	60
<b>4 Die Bedeutung von „Beziehung und Lernen“ .....</b>	<b>62</b>
<b>5 Weiterführendes Material – das Rad nicht neu erfinden .....</b>	<b>63</b>
<b>6 Weiterführende Literatur .....</b>	<b>64</b>