

Inhaltsverzeichnis

Grenzen und Strafe aus sozial- und sonderpädagogischer Perspektive	
Einleitende Bemerkungen	7
<i>Sven Huber & Stefania Calabrese</i>	

Reflexion

1	Sozialpädagogik in der flüchtigen Moderne Einige Bemerkungen zu Problemstellungen, Aufgaben und Grenzen ..	17
	<i>Sven Huber</i>	
2	Strafen und Disziplinieren: Verhandlungen um die Grenzen des Pädagogischen	32
	<i>Sophia Richter</i>	
3	Gesetz, Strafe und Wiedergutmachung	47
	<i>Bernd Ahrbeck & Bernhard Raub</i>	
4	Pädagogische Grenzüberschreitung und sexueller Missbrauch ..	61
	<i>Jürgen Oelkers</i>	
5	Grenzen und Grenzsetzungen in der Behindertenhilfe Praxis, Handlungsmuster, Reflexionen	75
	<i>Ernst Wüllenweber</i>	
6	Über die Bearbeitung von Grenzen in der Heimerziehung Eine Erkundung in (sozial-)pädagogischer Absicht	86
	<i>Sven Huber</i>	

Konkretisierung

7	Keine Erziehung ohne Strafe? Disziplinierung und Kontrolle in der Heimerziehung	107
	<i>Zoë Clark & Ulrich Steckmann</i>	

8	Zum strafenden Charakter von Freiheitseinschränkenden Maßnahmen – Sichtweisen von Kindern und Jugendlichen mit sogenannter geistiger Behinderung	122
	<i>Mia Weithardt, Julia Heusner, Rita Bretschneider & Saskia Schuppener</i>	
9	Intra-institutionelle Grenzziehung am Beispiel der Intensivbetreuung in der Behindertenhilfe Ausgewählte Ergebnisse eines Forschungsprojekts	139
	<i>Stefania Calabrese & Pia Georgi-Tscherry</i>	
10	Punitive Haltungen und ihre organisationalen Bedingungen ...	151
	<i>Simon Mohr & Bettina Ritter</i>	
11	»Man muss ihm Grenzen setzen!« Grenzsetzungen von Mitarbeitenden gegenüber herausfordernden Verhaltensweisen von institutionell lebenden Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen Erkenntnisse aus einer videoanalytischen Studie	165
	<i>Stefania Calabrese</i>	
12	Erziehungs- und Verhaltensproblematiken von Mädchen und jungen Frauen in Kontexten von Erziehungshilfe, Justiz und Psychiatrie Aktuelle (De-)Thematisierungen von Gender zwischen Hilfe(n) und Zwang	178
	<i>Birgit Bütow</i>	
	Autor*innenverzeichnis	191