

Inhalt

1	Lesestörung, Rechtschreibstörung, Leeschwäche, Rechtschreibschwäche, LRS, besondere Schwierigkeiten beim Lesen und Rechtschreiben, Legasthenie! Viele Namen für ein Problem?	11
1.1	Hintergrund zu den Begriffen	14
1.2	Fallbeispiel.....	15
1.3	Praxistipps	16
2	Gibt es schon im Kindergarten Hinweise für ein Risiko für Lese- und oder Rechtschreibschwierigkeiten?	17
2.1	Hintergrund.....	17
2.2	Fallbeispiel.....	18
2.3	Praxistipps	19
3	Woran erkenne ich eine Lesestörung?	21
3.1	Hintergrund.....	22
3.2	Fallbeispiel.....	24
3.3	Praxistipps	25
4	Lesestörung bei Erwachsenen	26
4.1	Hintergrund.....	26
4.2	Fallbeispiel.....	27
4.3	Praxistipps	28
5	Woran erkenne ich eine Rechtschreibstörung?.....	30
5.1	Hintergrund.....	31
5.2	Fallbeispiel.....	32
5.3	Praxistipps	33

5.4	Rechtschreibstörung bei Erwachsenen	33
6	Psychische Belastungen bei einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung	35
6.1	Angststörung/Schulangst	36
6.2	Traurige Stimmung, Depression	37
6.3	ADHS, Hyperaktivität, Aufmerksamkeitsprobleme	38
6.4	Kopf- und Bauchschmerzen vor der Schule.....	41
7	Wie wird eine Lesestörung festgestellt?.....	43
7.1	Hintergrund.....	43
7.2	Fallbeispiel.....	48
7.3	Praxistipps	49
8	Wann liegt eine Lesestörung vor?.....	51
8.1	Hintergrund.....	52
8.2	Fallbeispiel.....	54
8.3	Praxistipps	55
9	Wie wird eine Rechtschreibstörung festgestellt und wann liegt eine Rechtschreibstörung vor?.....	57
9.1	Hintergrund.....	58
9.2	Fallbeispiel.....	62
9.3	Praxistipps	64
10	Was kann ich als Eltern tun, wenn bei meinem Kind eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung festgestellt wurde?	66
10.1	Hintergrund.....	66
10.2	Hausaufgaben	68
10.3	Häusliche Hilfen und Förderung	69
10.4	Kontakt zur Schule.....	71
10.5	Wer bietet Hilfen an?.....	73

11	Was kann ich als Lehrkraft tun, wenn ein Kind in meiner Klasse eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung hat?	75
11.1	Erkennen von anhaltenden Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben	75
11.2	Entwicklungsstufen des Lesens und Rechtschreibens	76
11.3	Schultests zur Überprüfung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit.....	78
11.4	Unterstützen und Fördern in der Klasse.....	80
11.5	Empfehlungen für die Unterrichtspraxis.....	81
11.6	Schulrechtlicher Rahmen	84
	11.6.1 Formen des Nachteilsausgleichs.....	84
	11.6.2 Notenschutz.....	86
12	Welche Methoden sind bei der Förderung und Behandlung einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung zu empfehlen?	87
12.1	Was bedeutet wirksam?.....	88
12.2	Förderung bei der Lesestörung.....	89
12.3	Förderung bei der Rechtschreibstörung.....	91
13	Hilfen bei psychischen Problemen	95
13.1	Lerntherapie bei Ängsten und trauriger Stimmung	96
13.2	Hilfen bei Lernblockaden	98
13.3	Hilfen für Kinder mit Aufmerksamkeitsproblemen	100
13.4	Was nicht hilft!.....	101
14	Was sind die Ursachen für eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung?	103
14.1	Gibt es genetische Ursachen?.....	104
14.2	Wie arbeitet das Gehirn beim Lesen	105
14.3	Veränderungen im Lesenetzwirk: Untersuchungsergebnisse zur Lesestörung	107
14.4	Phonologische Bewusstheit: Was ist damit gemeint und warum ist diese so wichtig?	108

14.5	Bewusstheit für Orthografie: Warum das Erkennen von Rechtschreib-Regelmäßigkeiten hilfreich für das Schreiben ist!.....	109
14.6	Fakten und Mythen zu den Ursachen.....	110
15	Leben mit einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung...	114
15.1	Lese- und Rechtschreibstörung und Schule.....	114
	15.1.1 Fremdsprachenauswahl.....	117
	15.1.2 Schulabschluss.....	118
15.2	Berufsausbildung.....	119
15.3	Ist LRS eine Behinderung?.....	119
15.4	Kostenübernahme der Förderung/Behandlung ...	121
15.5	Unterstützung im Rahmen der Jugendhilfemaßnahmen.....	121
16	Prävention.....	124
16.1	Hintergrund.....	124
16.2	Inhalte von Präventionsprogrammen zur Vorbereitung auf das Lesen und Rechtschreiben ...	126
16.3	Praxistipps.....	127
17	Weitere Informationen	129
17.1	Selbsthilfekontakte	129
17.2	Beratungsstellen	130
17.3	Angebote für Diagnostik.....	131
17.4	Therapieangebote.....	132
18	Schulrechtliche Regelungen der Bundesländer	134
19	Übersicht über die Förderprogramme.....	138
20	Erläuterung von Fachbegriffen.....	144

Literatur	147
Weiterführende Literatur	147
Leitlinien	149
Zitierte Förderprogramme.....	149
 Stichwortverzeichnis	 153