

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Lesestörung, Rechtschreibstörung, Leeschwäche, Rechtschreibschwäche, LRS, besondere Schwierigkeiten beim Lesen und Rechtschreiben, Legasthenie! Viele Namen für ein Problem? .....</b>	<b>11</b>
1.1	Hintergrund zu den Begriffen .....	14
1.2	Fallbeispiel.....	15
1.3	Praxistipps .....	16
<b>2</b>	<b>Gibt es schon im Kindergarten Hinweise für ein Risiko für Lese- und oder Rechtschreibschwierigkeiten? .....</b>	<b>17</b>
2.1	Hintergrund.....	17
2.2	Fallbeispiel.....	18
2.3	Praxistipps .....	19
<b>3</b>	<b>Woran erkenne ich eine Lesestörung? .....</b>	<b>21</b>
3.1	Hintergrund.....	22
3.2	Fallbeispiel.....	24
3.3	Praxistipps .....	25
<b>4</b>	<b>Lesestörung bei Erwachsenen .....</b>	<b>26</b>
4.1	Hintergrund.....	26
4.2	Fallbeispiel.....	27
4.3	Praxistipps .....	28
<b>5</b>	<b>Woran erkenne ich eine Rechtschreibstörung?.....</b>	<b>30</b>
5.1	Hintergrund.....	31
5.2	Fallbeispiel.....	32
5.3	Praxistipps .....	33

5.4	Rechtschreibstörung bei Erwachsenen .....	33
<b>6</b>	<b>Psychische Belastungen bei einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung .....</b>	<b>35</b>
6.1	Angststörung/Schulangst .....	36
6.2	Traurige Stimmung, Depression .....	37
6.3	ADHS, Hyperaktivität, Aufmerksamkeitsprobleme .....	38
6.4	Kopf- und Bauchschmerzen vor der Schule.....	41
<b>7</b>	<b>Wie wird eine Lesestörung festgestellt?.....</b>	<b>43</b>
7.1	Hintergrund.....	43
7.2	Fallbeispiel.....	48
7.3	Praxistipps .....	49
<b>8</b>	<b>Wann liegt eine Lesestörung vor?.....</b>	<b>51</b>
8.1	Hintergrund.....	52
8.2	Fallbeispiel.....	54
8.3	Praxistipps .....	55
<b>9</b>	<b>Wie wird eine Rechtschreibstörung festgestellt und wann liegt eine Rechtschreibstörung vor?.....</b>	<b>57</b>
9.1	Hintergrund.....	58
9.2	Fallbeispiel.....	62
9.3	Praxistipps .....	64
<b>10</b>	<b>Was kann ich als Eltern tun, wenn bei meinem Kind eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung festgestellt wurde? .....</b>	<b>66</b>
10.1	Hintergrund.....	66
10.2	Hausaufgaben .....	68
10.3	Häusliche Hilfen und Förderung .....	69
10.4	Kontakt zur Schule.....	71
10.5	Wer bietet Hilfen an?.....	73

<b>11</b>	<b>Was kann ich als Lehrkraft tun, wenn ein Kind in meiner Klasse eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung hat?</b> .....	<b>75</b>
11.1	Erkennen von anhaltenden Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben .....	75
11.2	Entwicklungsstufen des Lesens und Rechtschreibens .....	76
11.3	Schultests zur Überprüfung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit.....	78
11.4	Unterstützen und Fördern in der Klasse.....	80
11.5	Empfehlungen für die Unterrichtspraxis.....	81
11.6	Schulrechtlicher Rahmen .....	84
	11.6.1 Formen des Nachteilsausgleichs.....	84
	11.6.2 Notenschutz.....	86
<b>12</b>	<b>Welche Methoden sind bei der Förderung und Behandlung einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung zu empfehlen?</b> .....	<b>87</b>
12.1	Was bedeutet wirksam?.....	88
12.2	Förderung bei der Lesestörung.....	89
12.3	Förderung bei der Rechtschreibstörung.....	91
<b>13</b>	<b>Hilfen bei psychischen Problemen</b> .....	<b>95</b>
13.1	Lerntherapie bei Ängsten und trauriger Stimmung .....	96
13.2	Hilfen bei Lernblockaden.....	98
13.3	Hilfen für Kinder mit Aufmerksamkeitsproblemen .....	100
13.4	Was nicht hilft!.....	101
<b>14</b>	<b>Was sind die Ursachen für eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung?</b> .....	<b>103</b>
14.1	Gibt es genetische Ursachen?.....	104
14.2	Wie arbeitet das Gehirn beim Lesen.....	105
14.3	Veränderungen im Lesenetzwirk: Untersuchungsergebnisse zur Lesestörung .....	107
14.4	Phonologische Bewusstheit: Was ist damit gemeint und warum ist diese so wichtig? .....	108

14.5	Bewusstheit für Orthografie: Warum das Erkennen von Rechtschreib-Regelmäßigkeiten hilfreich für das Schreiben ist!.....	109
14.6	Fakten und Mythen zu den Ursachen.....	110
<b>15</b>	<b>Leben mit einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung...</b>	<b>114</b>
15.1	Lese- und Rechtschreibstörung und Schule.....	114
15.1.1	Fremdsprachenauswahl.....	117
15.1.2	Schulabschluss.....	118
15.2	Berufsausbildung.....	119
15.3	Ist LRS eine Behinderung?.....	119
15.4	Kostenübernahme der Förderung/Behandlung ...	121
15.5	Unterstützung im Rahmen der Jugendhilfemaßnahmen.....	121
<b>16</b>	<b>Prävention.....</b>	<b>124</b>
16.1	Hintergrund.....	124
16.2	Inhalte von Präventionsprogrammen zur Vorbereitung auf das Lesen und Rechtschreiben ...	126
16.3	Praxistipps.....	127
<b>17</b>	<b>Weitere Informationen .....</b>	<b>129</b>
17.1	Selbsthilfekontakte .....	129
17.2	Beratungsstellen .....	130
17.3	Angebote für Diagnostik.....	131
17.4	Therapieangebote.....	132
<b>18</b>	<b>Schulrechtliche Regelungen der Bundesländer .....</b>	<b>134</b>
<b>19</b>	<b>Übersicht über die Förderprogramme.....</b>	<b>138</b>
<b>20</b>	<b>Erläuterung von Fachbegriffen.....</b>	<b>144</b>

---

<b>Literatur</b> .....	<b>147</b>
Weiterführende Literatur .....	147
Leitlinien .....	149
Zitierte Förderprogramme.....	149
 <b>Stichwortverzeichnis</b> .....	 <b>153</b>