

Einleitung und praktische Tipps . . . . .	4
Übersicht über die Lernstationen . . . . .	7



**Station 1:  
Das Klima der Erde**

A Klima oder Wetter? . . . . .	9
B Die Klimazonen . . . . .	12
C Warm – wärmer – am wärmsten . . . . .	14



**Station 2:  
Der Treibhauseffekt**

A Der natürliche Treibhauseffekt . . . . .	17
B Treibhauseffekt und Klimawandel . . . . .	20
C Unser CO <sub>2</sub> -Abdruck . . . . .	22
D Mensch, tu was! (Würfelspiel) . . . . .	25



**Station 3:  
Die Folgen des Klimawandels**

A Wetterveränderungen . . . . .	28
B Der Anstieg der Meere . . . . .	30
C Tiere und der Klimawandel . . . . .	33
D Pflanzen und der Klimawandel . . . . .	36



**Station 4:  
Regional essen – lokal kaufen**

A Essen für den Klimaschutz? . . . . .	38
B Lebensmittel aus aller Welt . . . . .	41
C Weite Wege für den Genuss? . . . . .	45



**Station 5:  
Müll zerstört das Klima**

A Was ist Müll? . . . . .	49
B Wohin mit dem Müll? . . . . .	52
C Müll vermeiden = Klimaschutz . . . . .	55
D Müll kreativ nutzen . . . . .	58



**Station 6:  
Erneuerbare Energien**

A Was sind erneuerbare Energien? . . . . .	61
B Gibt es klimafreundliche Energie? . . . . .	64
C Bastelideen . . . . .	67



**Station 7:  
Klimaschutz geht uns alle an**

A Wasser sparen – das Klima schützen . . . . .	69
B Klimaschutz – ich mach mit! . . . . .	72
C Eine klimafreundliche Schule . . . . .	75
D Fridays for Future . . . . .	78
E Klimapolitik für die ganze Welt . . . . .	81

**Anhang**

Bild- und Textquellenverzeichnis . . . . .	83
--	----



**Digitales Zusatzmaterial:**

- Stationenschilder (Word)
- Laufzettel (Word)
- Beobachtungsbogen (Word)
- Selbsteinschätzungsbogen (Word)
- Urkunde (Word)
- Lösungen (PDF)