

# Inhalt

Die Ziffer hinter jedem Thema gibt eine Empfehlung für die Jahrgangsstufe an. Je nach Lernstand können Sie auch Inhalte der 3. Klasse zum Auffrischen in der 4. Klasse einsetzen oder umgekehrt Inhalte der 4. Klasse vorziehen.

<b>Einführung</b> .....	7
<b>Das Märchen von den Wörtern</b> .....	9
<b>Überblick über Symbole und Farben nach Montessori</b> .....	10
<b>Das weiß ich aus der 2. Klasse</b> .....	11

## Laute und Buchstaben

<b>Buchstabieren 3</b> .....	12	<b>Selbstlaute, Mitlaute, Umlaute, Doppellaute 3</b> .....	14
gesprochene und geschriebene Sprache vergleichen – unterschiedliche Lautqualitäten erkennen, deutlich sprechen – ähnlich klingende Wörter unterscheiden – Fachbegriffe sichern		Fachbegriffe sichern – fehlende Laute ergänzen – eine Geheimsprache anwenden	
<b>Das internationale Piloten-ABC 3/4</b> .....	13		
das Alphabet kennen und bewusst nutzen – Nomen als Namen erkennen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Deutsch und Englisch feststellen – das internationale Buchstabier-ABC als Geheimsprache anwenden			

## Nomen

<b>Nomen erkennen 3</b> .....	15	<b>Nomen mit zwei Bedeutungen 3/4</b> .....	21
Kennzeichen von Nomen angeben – Großschreibung		Homonyme/Teekesselchen mit einem zusammengesetzten Nomen oder einem Sammelnamen erklären – den Wortschatz erweitern	
<b>Nomen in Silben trennen 3</b> .....	16	<b>Zusammengesetzte Nomen: Verb/ Adjektiv und Nomen 3</b> .....	22
Wörter in Silben zerlegen – Sprechsilben und Schreibsilben unterscheiden – Trennregeln beachten – Wörter nach der Silbenzahl ordnen – Wörter richtig betonen		zusammengesetzte Nomen zerlegen und Nomen zusammensetzen – Bestimmungs- und Grundwort bestimmen	
<b>Sammelnamen: Ein Nomen für viele Nomen 3</b> .....	17	<b>Nomen mit Vorsilben und Nachsilben 3/4</b> .....	23
Komma bei Aufzählungen – die Funktion des Zusammenfassens mit Sammelnamen verstehen – Sammelnamen zuordnen – fehlerhafte Zuordnungen erkennen		Vor- und Nachsilben bestimmen – mit den Nachsilben <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-ung, -heit -keit, -nis, -schaft</span> aus Verben und Adjektiven Nomen bilden	
<b>Abstrakte Nomen: Gefühle 3</b> .....	18	<b>Pronomen 3</b> .....	24
sich mit Bildzeichen verständigen – Wortgrenzen erkennen – Abstrakta nach semantischen Kriterien ordnen – den Wortschatz erweitern		den Bezug zwischen Nomen und Pronomen verstehen – Pronomen in der Einzahl und Mehrzahl kennen – Nomen und Pronomen das Geschlecht zuordnen – Pronomen im Nominativ richtig einsetzen	
<b>Zusammengesetzte Nomen: Nomen und Nomen 3</b> .....	19	<b>Das Nomen in den vier Fällen 4</b> .....	25
die Funktion des genauen Bezeichnens mit zusammengesetzten Nomen verstehen – zusammengesetzte Nomen zerlegen – den passenden Fugenbuchstaben einsetzen		Nomen nach dem Fall unterscheiden – den Fall durch Fragen bestimmen	
<b>Lange Wörter aus drei Nomen 3/4</b> .....	20	<b>Die vier Fälle in der Einzahl und Mehrzahl 4</b> .....	26
zusammengesetzte Nomen zerlegen und in Silben trennen		die Flexionsformen von Nomen und Artikel in Ein- und Mehrzahl richtig anwenden – den mündlich oft fehlerhaften Gebrauch des Genitivs berichtigen	

<b>Nomen und Pronomen in den vier Fällen 4</b> .....	27
Nomen in den vier Fällen durch Pronomen ersetzen	
<b>Das weiß ich über Nomen 3</b> .....	28
<b>Das weiß ich über Pronomen 3</b> .....	29

<b>Das weiß ich über Nomen 4</b> .....	30
<b>Das weiß ich über Pronomen 4</b> .....	31
<b>Wörter aus fremden Sprachen:</b>	
<b>Dominospiel 3/4</b> .....	32
gebräuchliche Fremdwörter klären	

## Verben

<b>Verben erkennen 3</b> .....	33
die Funktion von Verben erkennen – die Grundform bei Verben mit veränderlichem Wortstamm finden	
<b>Gebeugte Formen von Verben 3</b> .....	34
Wortstamm und Wortendung unterscheiden – dem Pronomen die richtige Endung zuordnen	
<b>Verben in der Grundform 3</b> .....	35
Verben im Text erkennen – Verben mit den Endungen <b>-ern</b> und <b>-eln</b> in der Grundform unterscheiden und richtig konjugieren	
<b>Verben mit Vorsilben 3</b> .....	36
die Bedeutungsänderung des Verbs durch eine Vorsilbe erkennen – Verben mit den Vorsilben <b>ver-</b> und <b>vor-</b>	
<b>Abgetrennte Vorsilben bei Verben 3</b> .....	37
Verben richtig verwenden, bei denen die Vorsilbe im Satz abgetrennt wird	
<b>Verben mit ähnlicher Bedeutung: Wortfeld <b>gehen</b> 3</b> .....	38
Wortfelder zusammenstellen – treffende Verben finden – den Wortschatz erweitern – Verben nach semantischen Kriterien ordnen	
<b>Wortfelder <b>sagen, sehen</b> 3</b> .....	39
<b>Wortfeld <b>machen</b> 3</b> .....	40

<b>Das Verb zeigt verschiedene Zeiten an 3</b> .....	41
Zeitbezüge sprachlich ausdrücken – die Zeitformen Präsens und Präteritum unterscheiden und richtig bilden	
<b>Die 2. Vergangenheit (Perfekt) 3</b> .....	42
das Präteritum als „Schreibvergangenheit“ und das Perfekt als „Erzählvergangenheit“ unterscheiden	
<b>Schwierige Verbformen in der Vergangenheit 3/4</b> .....	43
die Vergangenheitsformen unregelmäßiger/starker Verben richtig bilden	
<b>Zeitangaben und Zeitformen 3/4</b> .....	44
Zeitangaben zum Präsens, Präteritum und Futur unterscheiden – ähnliche Verbformen unterscheiden	
<b>Die Zukunft (Futur) 4</b> .....	45
das Futur richtig bilden	
<b>Verben können zu Nomen werden 3/4</b> ...	46
mit Nachsilben Verben in Nomen umwandeln – Wortfamilien mit verwandten Verben und Nomen bilden	
<b>Verben können zu Nomen werden 4</b> .....	47
nominalisierte Verben erkennen – Großschreibung von nominalisierten Verben	
<b>Das weiß ich über Verben 3</b> .....	48
<b>Das weiß ich über Verben 4</b> .....	49

## Adjektive

<b>Adjektive 3</b> .....	50
die Funktion von Adjektiven erkennen – Adjektive attributiv und prädikativ verwenden – Erkennungszeichen von Adjektiven nennen	
<b>Was beschreibt das Adjektiv? 3</b> .....	51
Adjektive nach semantischen Kriterien ordnen	
<b>Adjektive mit den Nachsilben <b>-ig</b> und <b>-lich</b> 3</b> .....	52
Wortstamm und Endung unterscheiden – aus Nomen mit den Nachsilben <b>-ig</b> und <b>-lich</b> Adjektive bilden – Adjektive nach Wortbausteinen ordnen	

<b>Adjektive mit unterschiedlichen Nachsilben 3/4</b> .....	53
den Wortschatz erweitern – die Bedeutung von Nachsilben erkennen – aus Nomen und Verben mit verschiedenen Nachsilben Adjektive bilden	
<b>Das Gegenteil 3</b> .....	54
Adjektiven das Gegenteil zuordnen – Adjektive mit der Vorsilbe <b>-un</b> bilden – passende Nachsilben ergänzen	
<b>Zusammengesetzte Adjektive – Vergleichen 3</b> .....	55
mit einem zusammengesetzten Adjektiv etwas genauer beschreiben und vergleichen	

<b>Zusammensetzungen mit Adjektiven 3/4</b> .....	56	<b>Zahlwörter 3</b> .....	61
Nomen und Adjektive zusammensetzen		Adjektive und Zahlwörter unterscheiden – bestimmte und unbestimmte Zahlwörter kennenlernen	
<b>Gruselige Adjektive 3/4</b> .....	57	<b>Verwandte Wörter – Wortfamilien 3/4</b> ...	62
den Wortschatz erweitern und Adjektive zu einem Wortfeld kennenlernen – verschiedene Nachsilben ergänzen		die Kennzeichen einer Wortfamilie angeben – Wörter nach der Wortfamilie ordnen	
<b>Adjektive kann man steigern 4</b> .....	58	<b>Verwandte Wörter mit <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">ä</span> und <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">äu</span> – Wortfamilien 3/4</b> .....	63
die Grund-, Höher- und Höchststufe von Adjektiven bilden		Wörter zu Wortfamilien sammeln – Wörter nach der Wortart unterscheiden	
<b>Vergleichen – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">als</span> oder <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">wie</span>? 3</b> .....	59	<b>Adjektive können zu Nomen werden 4</b> .....	64
mit Adjektiven vergleichen und Unterschiede angeben – die Vergleichswörter <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">als</span> und <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">wie</span> richtig anwenden		nominalisierte Adjektive nach unbestimmten Mengenangaben (viel, etwas ...) und ihre Großschreibung kennenlernen	
<b>Wortfelder <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">gut</span> und <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">schön</span> 3/4</b> .....	60	<b>Das weiß ich über Adjektive 3</b> .....	65
den Wortschatz erweitern – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">gut</span> und <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">schön</span> durch treffende Adjektive ersetzen		<b>Das weiß ich über Adjektive 4</b> .....	66

## Sätze und Satzglieder

<b>Aussagesätze, Fragesätze oder Ausrufesätze? 3</b> .....	67	<b>Satzgegenstand/Subjekt und Satzaussage/Prädikat 3</b> .....	75
den Satz als Sinneinheit erfassen – die Wirkungen unterschiedlicher sprachlicher Mittel vergleichen – Aussagesätze, Fragesätze und Ausrufesätze erkennen und das richtige Satzzeichen setzen		Subjekt und Prädikat in Sätzen erkennen – Satzglieder weglassen (Weglassprobe)	
<b>Aussagesätze mit einer Aufzählung 3</b> .....	68	<b>Die zweiteilige Satzaussage 3</b> .....	76
Sätze abgrenzen – Kommasetzung beim Aufzählen		bei reflexiven Verben das Pronomen als Teil des Prädikats erkennen – das zweiteilige Prädikat (Verbklammer) erkennen	
<b>Möglichkeiten der Aufforderung 3</b> .....	69	<b>Das weiß ich über Sätze 3</b> .....	77
die Wirkung und den Klang unterschiedlicher Aufforderungen vergleichen – das richtige Satzzeichen setzen – höfliche Aufforderungen formulieren		<b>Wörtliche Rede und vorangestellter Begleitsatz 3</b> .....	78
<b>Das Ausrufezeichen 3</b> .....	70	wörtliche Rede und Redebegleitsatz unterscheiden – Redezeichen richtig setzen	
das Ausrufezeichen in Ausrufen und nachdrücklichen Aufforderungen setzen		<b>Wörtliche Rede und nachgestellter Begleitsatz 4</b> .....	79
<b>Satzglieder umstellen 3</b> .....	71	<b>Ortsangaben 4</b> .....	80
Satzglieder erkennen, umstellen (Umstellprobe) und den unterschiedlichen Klang erkennen (Klangprobe)		Ortsangaben erkennen – nach Ortsangaben fragen – bei Nomen im Dativ den Artikel <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">dem</span> verwenden	
<b>Satzglieder ersetzen und weglassen 3</b> ...	72	<b>Zeitangaben 4</b> .....	81
Satzglieder ersetzen, weglassen und hinzufügen		Zeitangaben erkennen – nach Zeitangaben fragen	
<b>Satzaussage/Prädikat 3</b> .....	73	<b>Ortsangaben und Zeitangaben 4</b> .....	82
nach dem Prädikat fragen und es in verschiedenen Satzarten erkennen		Ortsangaben und Zeitangaben unterscheiden	
<b>Satzgegenstand/Subjekt 3</b> .....	74	<b>Objekte im 3. und 4. Fall 4</b> .....	83
nach dem Subjekt fragen und es im Satz erkennen		Dativ- und Akkusativobjekte durch Fragen ermitteln	
		<b>Sätze verbinden 4</b> .....	85
		mit Bindewörtern Sätze verbinden – Kommasetzung beachten	