

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	4
<b>Didaktisch-methodische Hinweise zum Unterrichtsmaterial und Aufbau</b> .....	6
 <b>1 Die Teile der Uhr – Zeiger erkennen und unterscheiden</b> .....	8
1.1 Die Teile der Uhr – Begriffe .....	8
1.2 Die Zeiger der Uhr .....	9
1.3 Alle Teile der Uhr .....	11
1.4 Der Stundenzeiger ist der kurze Zeiger .....	12
1.5 Der Minutenzeiger ist der lange Zeiger .....	17
1.6 Stundenzeiger und Minutenzeiger zusammen .....	22
 <b>2 Den Stundenzeiger ablesen</b> .....	28
2.1 Auf der „Normalen Uhr“ .....	28
2.1.1 Auf der „Normalen Uhr“ – mit Minutenzeiger .....	36
 <b>3 Den Minutenzeiger ablesen</b> .....	41
3.1. Auf dem Ziffernblatt „Alle Minutenzahlen“ .....	41
3.1.1 Auf dem Ziffernblatt „Alle Minutenzahlen“ – mit Stundenzeiger .....	47
3.2 Auf dem Ziffernblatt „Nur alle 5er-Minutenzahlen“ .....	49
3.2.1 Auf dem Ziffernblatt „Nur alle 5er-Minutenzahlen“ – mit Stundenzeiger .....	54
3.2.1.1 Stundenzahlen in Minutenzahlen umrechnen .....	56
3.3 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr“ .....	60
3.3.1 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr“ – mit Stundenzeiger .....	67
 <b>4 Die Uhrzeit mit Minuten und Stunden ablesen</b> .....	69
4.1 So kannst du die Uhrzeit sagen .....	69
4.2 Auf den Ziffernblättern „Normale Uhr“ und „Alle Minutenzahlen“ .....	73
4.2.1 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr mit allen Minutenzahlen“ .....	77
4.3 Auf den Ziffernblättern „Normale Uhr“ und „Nur alle 5er-Minutenzahlen“ .....	83
4.3.1 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr nur mit den 5er-Minutenzahlen“ .....	87
4.4 Auf den Ziffernblättern „Normale Uhr“ und „Normale Uhr“ .....	93
4.4.1 Auf einem Ziffernblatt „Normale Uhr“ .....	97

## Digitales Zusatzmaterial:

- Übersicht über die Arbeitsblätter (Tabelle als veränderbare Word-Datei)
- Blankovorlagen (alle ABs „Gemeinsame Erarbeitung“, Vorlagen zur Erstellung eigener Arbeitsblätter zu jedem AB-Typ, eine Tabelle für Lernvoraussetzungen und Lernstand sowie die Ziffernblätter in Groß für die Tafelarbeit)
- „Schon fertig? Super!“ Zusätzliche Arbeitsblätter zu Kapitel 1–4

