
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Die Autorin	6
A Von der Idee zum Hundeeinsatz – Wichtige Fragen vorab	7
Frage 1: Wer entscheidet, ob ein Schulhund an einer Schule arbeiten darf?	10
Frage 2: Brauchen Schulhunde eine spezielle Prüfung?	10
Frage 3: Für welche Klassenstufen ist ein Schulhund gut?	11
Frage 4: Pension – Hunderente?	11
Frage 5: Arbeitszeit bzw. Einsatzstunden am Tag?	11
Frage 6: Was ist, wenn ein Kind Angst vor Hunden hat?	12
Frage 7: Kinder und Jugendliche aus anderen Kulturkreisen?	12
Frage 8: Schülerinnen und Schüler mit Hundehaarallergie?	13
Frage 9: Was gibt es im Schulleben und Schulalltag zu bedenken?	13
• Streichelpausen?	13
• Ruhe – Pausen – Hundekörbchen?	14
• Rausgehen in der Stunde?	14
• Andere Hunde im Klassenzimmer?	15
• Klassenarbeiten?	15
• Klassenreisen?	16
• Nach dem Unterricht?	16
Was brauchen unsere felligen Kollegen und Klassenkameraden an der Schule?	17
Schulhundregeln	18
B Arbeitsblätter	19
AB 1: Hey, ich bin Cleo. Und wer bist du?	19
AB 2: Was kann ich noch: Meine Tricks	21
AB 3: Meine Schulkleidung	22
AB 4: Hast du schon mal etwas von Hundesprache gehört?	23
AB 5: Regeln für Mensch und Tier	25
AB 6: Willst du mich noch besser kennenlernen? Meine Hundepersönlichkeit	27
C Detailinformationen, Planung, Konzept, hilfreiche Materialien	29
Hundepersönlichkeit: Woher wissen Sie, dass Ihr Hund geeignet ist?	29
Und das Alter eines Schulhundes?	30
Brauchen Sie Hilfe, um Eltern zu überzeugen?	30

Möglicher Ablauf eines Schulentwicklungsprozesses	31
Elternbrief	32
Einverständniserklärung der Eltern	34
Basismaterialien	36
Handout: Lehrerhinweise zum Einsatz von Lehrerassistenten auf 4 Pfoten / tierischen Co-Pädagogen	36
Kurze Checkliste, was Sie für den Hundeeinsatz in der Schule brauchen	38
Hygieneplan von Frau Dr. Christine Wieckenberg für die hundegestützte Pädagogik und Intervention	39
Konzepterweiterungen und -anpassungen	42
Problem- und Konfliktmanagement	42
Kommunikation	44
Zusammenfassung der Regularien	48
Eine besondere Erfolgsstory zum Schluss	49
Feedback	51
D Weitere Informationsmöglichkeiten	53
E Literatur	54