

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>I Hintergrund, Aufbau und Einsatz des Vorlese- und Arbeitsbuches</b>	
1 Entstehungshintergrund .....	15
2 Aufbau des Vorlese- und Arbeitsbuches .....	17
2.1 Struktur des Buches .....	17
2.2 Das Besondere der Geschichtensammlung .....	18
3 Autismus – Erklärung und Aufklärung .....	19
3.1 Kurze Einführung in das Thema Autismus .....	19
3.2 Aufklärung von Kindern im Vor- und Grundschulalter über Autismus .....	21
4 Bedeutung von Geschichten für Kinder .....	23
4.1 Eine Geschichte über Märchen .....	24
4.2 Eine Geschichte über Geschichten .....	24
5 Unterschiede bei der Rezeption von Geschichten zwischen autistischen und nicht-autistischen Kindern .....	26
5.1 Künstlerische Gestaltung .....	26
5.2 Inhaltliche Gestaltung .....	27
5.3 Umgebungsbedingungen .....	29
5.4 Emotionale Reaktionen .....	30
6 Zielgruppen .....	32
7 Einsatzbereiche .....	33
<b>II Geschichten zum Vorlesen und Selbstlesen</b>	
A Quercus / Das Wettkriechen .....	37

Geschichten und Märchen aus dem Dicken Buch der Regenwürmer ..	40
B Flugi / Die faule Biene .....	41
C Zwicky / Die Napfschnecke .....	44
D Hugo / Ein anderer Hai .....	47
E Flavia / Die Maus auf dem Sesamkorn .....	50
F Kastania und Kastagnette / Ein Feenmärchen .....	53
G Mika / Der Hochzeitskäse .....	55
H Rina und Rudi / Die Hängematte der Giraffe .....	58
I Nimimi / Ein Bett für das Streifenhörnchen .....	61
J Bruno / Sieben Siebenschläfer .....	64
K Skia und Luna / Ein Freund zum Einschlafen .....	67
L Miabella / Die mutige Taube .....	70
M Hoppla / Der ständig schnuppernde Hase .....	73
N Susa, Rika und Mari / Die Erkundung der Welt .....	75
O Rob und Robin / Die ungleichen Burgbewohner .....	77
P Fafnir / Erlebnisse in der Schule .....	80
<b>III Botschaften, Besonderheiten und Einsatz der Geschichten</b>	
8 Direkte und indirekte Botschaften der Geschichten .....	85
9 Erläuterung der autismusspezifischen Besonderheiten in den Geschichten .....	88
10 Hinweise zum Einsatz der Geschichten .....	91
10.1 Fragen zu den Geschichten .....	92
10.2 Spiele und Aktivitäten zu den Geschichten .....	98

---

A	Quercus / Das Wettkriechen .....	101
B	Flugsi / Die faule Biene .....	108
C	Zwicky / Die Napfschnecke .....	115
D	Hugo / Ein anderer Hai .....	122
E	Flavia / Die Maus auf dem Sesamkorn .....	127
F	Kastania und Kastagnette / Ein Feenmärchen .....	132
G	Mika / Der Hochzeitskäse .....	137
H	Rina und Rudi / Die Hängematte der Giraffe .....	143
I	Nimimi / Ein Bett für das Streifenhörnchen .....	149
J	Bruno / Sieben Siebenschläfer .....	155
K	Skia und Luna / Ein Freund zum Einschlafen .....	161
L	Miabella / Die mutige Taube .....	167
M	Hoppla / Der ständig schnuppernde Hase .....	172
N	Susa, Rika und Mari / Die Erkundung der Welt .....	176
O	Rob und Robin / Die ungleichen Burgbewohner .....	181
P	Fafnir / Erlebnisse in der Schule .....	188
<b>IV</b>	<b>Spiele und Aktivitäten für Kinder mit und ohne Autismus</b>	
11	Drinne und Draußen .....	199
12	Bauwettbewerb .....	202
13	Geschichten mit Fehlern .....	204
14	Schatzsuche .....	206
15	Instrumentalgeschichten .....	208
16	Trio-Memory .....	211

**Schlussbemerkung und Ausblick ..... 213**

**Literatur ..... 215**

**Anhang**