

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenerausgeber .....</b>	<b>5</b>
<b>Grußwort</b>	<b>7</b>
<b>Leben – Lernen – Lieben .....</b>	
<b>Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<i>Kathrin Wilfert &amp; Tatjana Eckerlein</i>	
<b>I Inklusion und Qualifikation in Kindertageseinrichtungen und Schulen</b>	
<b>1 Qualifikation für inklusive Kindertageseinrichtungen – Umgang mit Ambiguitäten in einer pluralen Welt .....</b>	<b>19</b>
<i>Anke König</i>	
<b>2 Qualifikation für inklusive Schulen .....</b>	<b>32</b>
<i>Clemens Hillenbrand</i>	
<b>3 Qualifikation für inklusiven Unterricht .....</b>	<b>57</b>
<i>Tatjana Eckerlein &amp; Stephanie Lutz</i>	
<b>II Inklusion und Qualifikation für Förderdiagnostik, -planung und Beratung</b>	
<b>4 Qualifizierung für Förderdiagnostik .....</b>	<b>69</b>
<i>Franz B. Wember</i>	
<b>5 Qualifikation für Förderplanung .....</b>	<b>81</b>
<i>Conny Melzer</i>	
<b>6 Qualifikation für Beratung in der schulischen Inklusion .....</b>	<b>92</b>
<i>Kathrin Wilfert &amp; Conny Melzer</i>	
<b>III Inklusion und Qualifikation an der Hochschule</b>	
<b>7 Qualifikation für Inklusionsforschung .....</b>	<b>109</b>
<i>David Scheer &amp; Markus Gebhardt</i>	

8	<b>Qualifikation für inklusive Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Wissen zu Bildungsarmut und Schülerinnen- und Schülerhabitus .....</b>	<b>119</b>
	<i>Rainer Benkmann</i>	
9	<b>Qualifikation für inklusive Regionen .....</b>	<b>132</b>
	<i>Iris Beck</i>	
10	<b>Qualifikation von Lehrerinnen und Lehrern für die Digitalisierung im inklusiven Unterricht .....</b>	<b>146</b>
	<i>Jürgen Schubmacher</i>	
11	<b>Kurzporträts der Forschungsprojekte des Lehrstuhls zum Schwerpunkt »Inklusion &amp; Qualifikation« .....</b>	<b>162</b>
	<i>Mario Riesch, Julia Eiperle, Ulrike Sendelbach, Michael Wittko &amp; Susanne Bjarsch</i>	
	<b>Ausgewählte Publikationen von Prof. Dr. Ulrich Heimlich .....</b>	<b>192</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>199</b>
	<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>201</b>