

Inhalt

Danksagung	XI
1 Einleitung	1
2 Wissenschaftstheoretische Fundierung	5
2.1 Das Grundmodell der soziologischen Erklärung	5
2.1.1 Die Logik der Situation und das Modell der Frame-Selektion	6
2.1.2 Die Logik der Selektion	14
2.1.3 Die Logik der Aggregation	17
2.1.4 Modus-Selektion	18
2.1.5 Die Dynamik von sozialen Situationen, Frames und Skripten	20
2.2 Die Lebensverlaufsperspektive – Verläufe, Übergänge, Sequenzen	22
2.3 Die Lebensverlaufsperspektive im Grundmodell der soziologischen Erklärung	25
2.4 Implikationen	31
3 Die sozialen Kontrolltheorien	32
3.1 Grundlegende Annahmen und frühe Konzepte	32
3.1.1 Der Dualismus von Social und Personal Control	33
3.1.2 Containment Theory	35
3.1.3 Commitments to Conformity	38
3.2 Die Theorie sozialer Bindungen von Travis Hirschi	40
3.3 Self-Control Theory	46
3.4 Implikationen	48
4 Dynamiken im Lebensverlauf und Delinquenz	54
4.1 Die duale Taxonomie von Terrie Moffitt	56
4.1.1 Life-Course-Persistent	57
4.1.2 Adolescence Limited	59
4.1.3 Zusammenfassung	60
4.2 Interactional Theory	62
4.2.1 Einstieg in delinquente Verläufe	64
4.2.2 Persistenz delinquenter Verläufe	65
4.2.3 Wandel delinquenter Verläufe	67
4.2.4 Zusammenfassung	68
4.3 Implikationen	68

5	The Age-Graded Theory of Informal Social Control	72
5.1	Soziale Kontrolle und soziales Kapital	75
5.1.1	Ökonomisches Kapital, Humankapital und Kulturelles Kapital . .	77
5.1.2	Soziales Kapital als Beziehungskapital	79
5.1.3	Soziales Kapital als Systemkapital	83
5.1.4	Implikationen	86
5.2	Turning Points – Wandel delinquenter Verläufe	91
5.2.1	Die äußeren situativen Randbedingungen	93
5.2.2	Desistance-by-Default-These	96
5.2.3	Die inneren situativen Randbedingungen	97
5.2.4	Negative Turning Points	101
5.3	Kumulative Nachteile – Stabilität delinquenter Verläufe	102
5.4	Human Agency und Situated Choice – die Idee eines situativen Handlungsmodells	105
5.5	Zusammenfassung	108
6	Berufsübergang und Delinquenz	111
6.1	Berufsübergang in Deutschland	111
6.2	Berufsübergang und Delinquenz	114
7	Erwerbsleben und Delinquenz – eine empirische Bestandsaufnahme	120
7.1	Befunde der internationalen Forschung	120
7.2	Bremer Studie	130
7.2.1	Studiendesign	131
7.2.2	Ergebnisse	132
7.2.3	Einordnung	133
7.3	Zusammenfassung	134
8	Forschungshypothesen	137
8.1	Hypothesen – Längsschnittmodelle	137
8.1.1	Direkte Einflüsse auf die Delinquenz	137
8.1.2	Einflüsse auf delinquente Assoziationen und normative Orientierungen	138
8.2	Hypothesen – Querschnittmodelle	139
8.3	Allgemeine Hypothesen	140
8.3.1	Zusammenhang zwischen delinquenten Assoziationen und der normativen Orientierung	140
8.3.2	Zusammenhang zwischen delinquenten Peers, der normativen Orientierung und Delinquenz	141

9	Daten und Operationalisierung	143
9.1	Verwendete Datensätze	143
9.1.1	Die Studie <i>Kriminalität in der modernen Stadt</i>	143
9.1.2	Paneldatensatz 2004 bis 2009	145
9.1.3	Querschnittdatensatz 2011	146
9.2	Erwerbsstatus	148
9.2.1	Schulform	148
9.2.2	Erwerbsstatus 2009	152
9.2.3	Variable Erwerbsstatus 2006 bis 2009	152
9.2.4	Erwerbs- und Vertragsstatus 2011	153
9.3	Normative Orientierung	154
9.4	Assoziation mit delinquenten Freunden	155
9.5	Delinquenz	156
9.6	Soziales Kapital	157
9.6.1	Beziehung zu den Kolleginnen und Kollegen	158
9.6.2	Beziehung zu den Eltern	158
10	Verwendete Methoden	160
10.1	Klassifikation von Statusvariablen	160
10.1.1	Latent Class Analysis	160
10.1.2	Repeated Measurement Latent Class Analysis	168
10.2	Strukturgleichungsmodelle	169
10.2.1	Konfirmatorische Messmodelle	169
10.2.2	Strukturgleichungsmodelle	173
10.2.3	Die Weighted-Least-Square-Diskrepanzfunktion	174
10.2.4	Fit-Indizes	176
11	Ergebnisse	179
11.1	Klassifikation des Erwerbsstatus vom 17. bis zum 20. Lebensjahr	179
11.1.1	Datengrundlage	179
11.1.2	Modellevaluation	180
11.1.3	Sechs-Klassen-Lösung	186
11.1.4	Inhaltliche Adjustierung der Sechs-Klassen-Lösung	191
11.1.5	Deskriptive Beschreibung der Verlaufsmuster	198
11.2	Erwerbsverläufe und das Ablassen von delinquenten Handlungen	209
11.2.1	Ablassen von Gewaltdelinquenz	209
11.2.2	Ablassen von Eigentumsdelinquenz	212
11.2.3	Zusammenfassung	214
11.3	Längsschnittmodelle	216
11.3.1	Modell Gewaltdelinquenz	217
11.3.2	Modell Eigentumsdelinquenz	230

11.4 Querschnittsmodelle – soziales Kapital in Beruf und Familie	240
11.4.1 Modell Gewaltdelinquenz	241
11.4.2 Modell Eigentumsdelinquenz	244
11.4.3 Zusammenfassung	247
12 Fazit und Ausblick	249
12.1 Zusammenfassung und Fazit	249
12.2 Grenzen der Untersuchung und Ausblick	255
Literatur	261
Tabellenverzeichnis	282
Abbildungsverzeichnis	285
Anhang	287