

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen		7
<hr/>		
1	Pädagogik als praktische Wissenschaft	11
<hr/>		
2	Pädagogische Grundlagen	26
<hr/>		
2.1	Form der Erziehung	28
2.2	Operationen der Erziehung	29
2.2.1	Das Zeigen	30
2.2.2	Das Lernen	33
2.3	Ziel der Erziehung	39
3	Lernen und Erziehen im Lebenslauf	43
<hr/>		
3.1	Die Zirkelstruktur des Lernens – die horizontale Dimension der Personagenese	44
3.2	Räume der Erziehung und pädagogische Lebensalter – die vertikale Dimension der Personagenese	46
3.2.1	Familie und Familienerziehung	47
3.2.2	Schule und Schulerziehung	48
3.2.3	Eigenverantwortung und Selbsterziehung	49
3.3	Die pädagogischen Lebensalter	50
4	Entwicklungsthemen, Lerndimensionen und Lebensalter – die Koordinaten der Personagenese	55
<hr/>		
4.1	Entwicklungslinie im Bereich des Könnens	58
4.2	Entwicklungslinie im Bereich des Wissens	64
4.3	Entwicklungslinie im Bereich des Wollens	70

4.4	Entwicklungslinien im Überblick	78
-----	---------------------------------	----

5	Lernaufgaben, Lerndimensionen und Lebensalter	80
----------	------------------------------------------------------	-----------

5.1	Familienerziehung	81
5.1.1	Säuglingsalter	81
5.1.2	Kleinkindalter	95
5.1.3	Kindergartenalter	109
5.2	Schulernerziehung	129
5.2.1	Mittlere Kindheit	131
5.2.2	Frühes Jugendalter	143
5.2.3	Jugendalter	154
5.3	Selbsterziehung	163
5.3.1	Frühes Erwachsenenalter	165
5.3.2	Mittleres Erwachsenenalter	170
5.3.3	Spätes Erwachsenenalter	179

6	Rückblick und Ausblick	188
----------	-------------------------------	------------

7	Literatur	191
----------	------------------	------------
