

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Die strukturelle Veränderung in der Entwicklung der Sprache	17
Der Säugling	19
Jon	27
Anton	28
Das Kleinkind	34
Das Vorschulkind	76
Das Schulkind	109
Stumme Kinder	133
Timo	133
Peter	135
Hajo	139
August	141
Philip	144
Mia	147
Finn	149
Die Bedeutung der „Inklusiven Lesedidaktik“ für die Entwicklung der lauten Sprache	159
Stummheit ist lernbar	167
Bücher für die Kinder	175
Fotobücher	175
Lautwortbücher	181
Inklusive Fibel	186
Schreibbuch zur Inklusiven Lesefibel	190
Hauptwortbücher	192
Inklusives Sachkundebuch	196
Kinderbücher	202

Inklusives Lesebuch	204
Geschichtenbücher von den Kindern	207
Anton	227
Julia	265
Lena	307
Essenz	337
Literaturverzeichnis	345
Wolfgang Jantzen – Sprache, Bewusstsein und Tätigkeit – Me- thodologische Bemerkungen	349
Selbsthilfe-Lerngruppen als Alternative zum Lehrbetrieb	373