Einleitung 5
Einordnung des Themas „Plastik“ in den Perspektivrahmen 6
Verortung in der aktuellen Konzeption des Sachunterrichts 7
Inklusionsdidaktisches Netz – Plastik 9
Sachinformationen für die Lehrkraft zum Thema „Plastik“ 10
Projektübersicht 13
Hinweise zu den Arbeitsmaterialien 19
Lernstandserhebung, -beurteilung und -bewertung 32
Arbeitsmaterialien 33
Station 1 – Warum Umweltschutz? 33
1a Warum Umweltschutz? 33
1b Umweltschutz und ich 34
1c Warum Umweltschutz? (Argumentieren) 35
1d Umweltschutz-Domino (leicht) 38
1e Umweltschutz-Domino (schwer) 39
Station 2 – Was ist Plastik? 41
2a Plastik oder nicht? 41
2b Was wissen wir über Plastik? 45
2c Sicherheitsregeln zum Experimentieren 46
2d Experiment: Eigenschaften von Plastik (leicht) 47
2e Experiment: Eigenschaften von Plastik (schwer) 50
2f Eigenschaften von Plastik: Ergebnis (Lückentext) 52
Station 3 – Wo benutzen wir Plastik? 53
3a Wo benutzen wir Plastik? 53
3b Wo finde ich zu Hause Plastik? (leicht) 55
3c Wo finde ich zu Hause Plastik? (schwer) 57
3d Wo finde ich im Supermarkt Plastik? 58
3e Mikroplastik in Kosmetik – Versuch 59
3f Mikroplastik in Kosmetik – Exploration 60
3g Mikroplastik aus der Waschmaschine? (1) 61
3h Mikroplastik aus der Waschmaschine? (2) 62
3i Vier Rezepte mit Zaubernüssen 63
Station 4 – Was passiert mit Plastikmüll in der Natur? 65
4a Wo finden wir Plastikmüll in unserer Umwelt? 65
4b Was passiert mit dem Plastikmüll in der Natur? (leicht) 66
4c Was passiert mit dem Plastikmüll in der Natur? (schwer) 69

© PERSEN Verlag

Station 5 – Welche Folgen hat Plastik in der Umwelt? 70
5a Welche Folgen hat Plastik in der Umwelt? 70
5b Gefahren von Plastik 71
5c Vorlesegeschichte: Am Nordseestrand 72
5d Forschungsfragen: Die Folgen von Plastik im Meer 74
5e Interview: Auswirkungen von Plastik im Meer 78
5f Interview: Auswirkungen von Plastik auf den Menschen 80

Station 6 – Was passiert mit Plastikmüll, wenn wir ihn richtig entsorgen? 82
6a Recycling (Lückentext) 82
6b Wie funktioniert Recyclling? 83
6c Der Wertstoffkreislauf (leicht) 84
6d Der Wertstoffkreislauf (schwer) 86
6e Das Mehrwegsystem 88

Station 7 – Wie gehen andere Länder mit Plastikmüll um? 89
7a Das Plastikproblem im Senegal 89
7b Das Plastikproblem in Indonesien 91

Station 8 – Welche Alternativen gibt es für Plastik? 93
8a Welche Alternativen gibt es für Plastik? 93
8b Diskussionsrunde – Vor- und Nachteile von Plastik 95
8c Was ich noch sagen möchte … 96

Quellenverzeichnis 97
Informationsquellen 98

Digitales Zusatzmaterial:

Stationskarten, Laufzettel, Urkunden, Bildkarten zu den Materialien 3e und 4a, Bildkarten zur Reflexionsmethode „Nachdenkkiste“, stundenübergreifendes Quiz

© PERSEN Verlag