

Inhalt

| | | | |
|---|----|---|----|
| Nachruf _____ | 7 | AUSRÜSTUNG: Wir wollen gemeinsam durchstarten und »packen unseren Koffer«. _____ | 27 |
| Autoren _____ | 8 | Halsband und Geschirr _____ | 28 |
| Vorwort _____ | 9 | Das Suchgeschirr _____ | 29 |
| | | Trailleine _____ | 30 |
| Über dieses Buch _____ | 11 | Welches Material ist dafür nun am besten geeignet? _____ | 30 |
| Ausbildung in der ersten Dimension auf dem Weg zum Einsatzteam _____ | 11 | Verpflegung _____ | 33 |
| Was ist Mantrailing? _____ | 14 | Tasche und Bekleidung _____ | 33 |
| Mantrailer und Personenspürhund _____ | 14 | Schuhe _____ | 34 |
| Geruchsprobe _____ | 14 | Superbelohnung: Nassfutter zum Schlecken aus der Dose oder Tube _____ | 35 |
| Geruchsspur und Trail _____ | 15 | Handtuch und/oder Bade- bzw. Wintermantel für den Hund _____ | 36 |
| Das Zwiegespräch _____ | 17 | Auto _____ | 36 |
| | | Definitionen _____ | 39 |
| UNSERE PHILOSOPHIE des Mantrailings _____ | 19 | Antrails _____ | 40 |
| Folge der Freude. GO.FIND. _____ | 20 | Versteckperson (auch Runner genannt) _____ | 41 |
| Wer kann Mantrailing? _____ | 20 | Backup (auch Flanker genannt) _____ | 42 |
| Welcher Hund ist geeignet? _____ | 20 | Trainerspur _____ | 43 |
| Welcher Mensch ist geeignet? _____ | 22 | Spurdifferenzierung _____ | 43 |
| Gewalt, Zwang und Hektik sind unnötig und hinderlich _____ | 22 | Verleitperson _____ | 43 |
| Der Hund ist immer richtig _____ | 23 | Alt drunter _____ | 43 |
| Wie arbeiten wir mit dem Hund und an der Spur? _____ | 23 | Frisch drüber _____ | 43 |
| Zauber des Mantrailing: Das Fliegen _____ | 24 | | |

| | |
|---------------------------------|----|
| Splitting _____ | 44 |
| Geruchspool _____ | 44 |
| Singleblind _____ | 45 |
| Doubleblind _____ | 45 |
| Wissend laufen _____ | 45 |
| Lesbar laufen als Trainer _____ | 46 |
| Die Spur überlaufen _____ | 47 |
| Atypische Abgänge _____ | 47 |
| Opferbild _____ | 47 |
| Zugriff und Anzeige _____ | 48 |
| Spur-Witterungs-Konflikt _____ | 48 |
| Treppenartige Trails _____ | 49 |

Theoretisches

HINTERGRUNDWISSEN _____ 51

| | |
|---|----|
| Wie riecht der Hund? _____ | 52 |
| Hunde sind Makrosmatiker _____ | 52 |
| Wie riecht der Hund? _____ | 52 |
| Die Hundenase _____ | 53 |
| Der Geruchssinn und der Riechvorgang _____ | 54 |
| Der Geschmackssinn _____ | 56 |
| Der Trigeminusnerv _____ | 56 |
| Das Jacobson'sche Organ (Vomeronasalorgan) _____ | 57 |
| Geruchsadaption _____ | 58 |
| Was riecht der Hund beim Mantrailing? _____ | 58 |
| Der Individualgeruch des Menschen _____ | 58 |
| Einfluss von Witterungsbedingungen und Tagesverlauf auf den Geruch _____ | 61 |
| Wind _____ | 61 |
| Temperatur und Tagesverlauf _____ | 61 |
| Feuchtigkeit _____ | 62 |
| Terrain und Umgebung _____ | 63 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Lernverhalten und Lerntheorien _____ | 65 |
| Was ist Lernen? _____ | 65 |
| Wozu dient Lernen? _____ | 66 |
| Die Lernformen _____ | 67 |
| Was ist Stress? _____ | 70 |
| Botenstoffe _____ | 74 |
| Hormone _____ | 75 |
| Neurotransmitter _____ | 79 |
| Aktivierung, Stress und Lernen _____ | 82 |

DAS SUCHTEAM _____ 85

| | |
|--|-----|
| Welcher Einfluss des Menschen ist zu viel und warum? _____ | 87 |
| Der Hund _____ | 90 |
| Die Sprache des Hundes auf dem Trail _____ | 93 |
| Folge der Freude _____ | 98 |
| Die Sprache des Hundes, wenn er abbiegen möchte _____ | 99 |
| Die Sprache des Hundes, wenn er zeigt, wo die Spur nicht verläuft _____ | 102 |
| Die Sprache des Hundes, wenn er zeigt, dass er unsicher ist _____ | 105 |
| Die Sprache des Hundes im Endpool und im Gegenüberer _____ | 108 |
| Der Hundeführer _____ | 110 |
| Der Rahmen am Start _____ | 111 |
| Abriech- und Startkommando _____ | 113 |
| Wie geht und steht der Hundeführer auf dem Trail? _____ | 113 |
| Leinenhandling _____ | 115 |
| Belohnung am Ende _____ | 122 |
| Das Zwiegespräch _____ | 123 |
| Folge der Freude: Das Zwiegespräch auf dem Trail _____ | 124 |
| Die Sprache des Hundes, wenn er zeigt, wo die Spur nicht verläuft _____ | 126 |

| | |
|---|-----|
| Die Sprache des Hundes, wenn er zeigt, dass er unsicher ist _____ | 128 |
| Die Sprache des Hundes im Endpool und im Gegenüber _____ | 132 |
| Der energetische Gleichklang im Zwiegespräch _____ | 132 |

DAS TRAINING _____ 135

| | |
|--|-----|
| Trainingsort _____ | 136 |
| Trainingsgruppe _____ | 137 |
| Der Trainer _____ | 138 |
| Überlegungen des Trainers VOR dem Training einer GRUPPE _____ | 140 |
| Überlegungen des Trainers VOR dem Training des TEAMS _____ | 140 |
| Überlegungen des Trainers WÄHREND des Trainings des TEAMS _____ | 141 |
| Überlegungen des Trainers NACH dem Training _____ | 142 |
| Die Trainerspur richtig legen oder: Wie laufe ich als Trainer? _____ | 143 |

Der beispielhafte TRAININGSPLAN _____ 147

| | |
|--|-----|
| Erste Etappe: Antrillen – Wir beginnen unsere gemeinsame Reise _____ | 150 |
| Zweite Etappe: Wir gehen die ersten Schritte in die Welt _____ | 152 |
| Dritte Etappe: Wir verlassen alte Spuren _____ | 154 |

| | |
|---|-----|
| Vierte Etappe: Wir ignorieren kleine Verleitungen _____ | 159 |
| Fünfte Etappe: Wir entscheiden uns an Weggabelungen _____ | 165 |
| Sechste Etappe: Wir kommen zum Ziel unserer Reise _____ | 171 |

BEISPIELE aus dem Trainingsalltag _____ 179

| | |
|---|-----|
| Durch Anhalten schneller werden _____ | 180 |
| Wenn man noch mal eben schnell ... _____ | 181 |
| Wenn der Tischler »Material schont«, will der Hund nicht ankommen _____ | 182 |
| Auch das Universum schreibt das Buch _____ | 183 |
| Der laute Start ganz leise _____ | 183 |
| Wort vor Hand _____ | 185 |
| Danksagung _____ | 187 |
| Quellenhinweise und Literaturempfehlung _____ | 189 |

Hinweis: Auch wenn wir von der Richtigkeit und Wichtigkeit des Genderns zunehmend überzeugt sind, verzichten wir zu Gunsten einer besseren Lesbarkeit auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers (m/w/d) und verwenden bei Personenbezeichnungen & personenbezogenen Wörtern die männliche Form. Diese Begriffe schließen selbstverständlich alle Geschlechter mit ein!