

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	5
Vorwort	13
1 Symptomatik	15
<i>Lisa Feldmann und Jana Kroboth</i>	
1.1 Alters- und entwicklungsabhängige sowie geschlechtsspezifische Symptomatik	15
1.1.1 Vorschulalter und Kindheit	18
1.1.2 Pubertät und Adoleszenz	19
1.2 Affektstörung	21
1.3 Antriebsstörung	21
1.4 Kognitive Störungen	22
1.5 Körperliche Symptome	23
1.6 Schlafstörungen	24
1.7 Suizidalität	25
1.8 Symptomatik in verschiedenen Settings (Schule, Familie, Peer-Group)	26
1.8.1 Schule	26
1.8.2 Familie	27
1.8.3 Peer-Group	28
Literatur	30
2 Diagnostik und Klassifikation	34
<i>Inga Wermuth, Miriam Nagel und Gerd Schulte-Körne</i>	
2.1 Klassifikationssysteme	34
2.1.1 Mehrdimensionale Diagnostik nach dem multiaxialen Klassifikationsschema	34
2.1.2 Diagnosen der Depression nach ICD-10 und DSM-5	36
2.1.3 Operationalisierte psychodynamische Diagnostik (OPD)	41
2.2 Diagnostik	42
2.2.1 Anamnese	43
2.2.2 Verhaltensbeobachtung	44
2.2.3 Psychischer Befund	44
2.2.4 Testpsychologische Diagnostik	45
2.2.5 Körperliche Diagnostik	61

2.3 Fazit	63
Literatur	63
3 Differenzialdiagnostik.....	66
<i>Michael Frey</i>	
3.1 Differenzialdiagnostik.....	66
3.1.1 Allgemeine Überlegungen zur differenzialdiagnostischen Einordnung.....	66
3.1.2 Theorie und Praxis.....	66
3.2 Berücksichtigung und Abgrenzung häufiger psychischer Störungen....	67
3.2.1 Nur eine Depression?	67
3.2.2 Depression, Adoleszentenkrise oder doch Persönlichkeitsstörung?	70
3.2.3 Depression, Psychose oder beides?	72
3.2.4 Uni- oder bipolare affektive Störung?	74
3.3 Organisch bedingte depressive Symptome.....	76
3.4 Depression als Nebenwirkung von Medikamenten.....	76
3.5 Fazit	77
Literatur	77
4 Epidemiologie	79
<i>Charlotte Piechaczek</i>	
4.1 Häufigkeit depressiver Episoden	79
4.2 Bedeutung von Alter und Geschlecht in Bezug auf die Prävalenz depressiver Episoden.....	86
4.3 Inzidenz und Rezidivraten	87
4.4 Inanspruchnahme medizinisch-psychologischer Versorgungsleistungen	88
Literatur	89
5 Komorbidität	91
<i>Michael Frey</i>	
5.1 Definition und exemplarische Darstellungen von Komorbidität	91
5.2 Depressionen und andere psychische Erkrankungen.....	92
5.2.1 Angststörungen und Depression	92
5.2.2 ADHS und Depressionen	95
5.2.3 Abhängigkeitserkrankungen und Depression	96
5.2.4 Depression und Anorexia nervosa	97
5.2.5 Depression und Zwangsstörungen.....	98
5.3 Depressionen und chronische körperliche Erkrankungen	99
5.4 Depressive Symptome als Folge von Medikamentennebenwirkungen...	101
Literatur	102

6	Ursachen.....	104
	<i>Ellen Greimel, Charlotte Piechaczek und Aline Scherff</i>	
6.1	Psychosoziale Risikofaktoren	104
6.1.1	Belastende Lebensereignisse.....	104
6.1.2	Soziodemografische Faktoren	105
6.1.3	Belastung und damit einhergehende biologische Prozesse	105
6.1.4	Familienklima und elterliches Verhalten.....	107
6.2	Genetische Erklärungsansätze.....	107
6.3	Gen-Umwelt-Interaktionen.....	110
6.4	Intergenerationelle Weitergabe von Belastung und Psychopathologie ...	111
6.5	Depression und Pubertät.....	113
6.6	Neurobiologische Korrelate der Depression	114
6.6.1	Veränderungen in der Gehirnaktivität	114
6.6.2	Strukturelle Veränderungen des Gehirns.....	117
6.7	Chronobiologische Aspekte im Kontext der Depression	118
6.8	Kognitive und neurokognitive Theorien der Depression.....	119
6.8.1	Kognitive Theorie der Depression	119
6.8.2	Modell der gelernten Hilflosigkeit.....	121
6.8.3	Hoffnungslosigkeitstheorie der Depression	121
6.8.4	Response Styles Theorie	122
6.9	Temperament und Persönlichkeit	122
	Literatur	124
7	Verlauf.....	131
	<i>Lisa Feldmann und Charlotte Piechaczek</i>	
7.1	Entwicklungsrisiken und Resilienz.....	131
7.1.1	Entwicklungsrisiken.....	131
7.1.2	Resilienz	133
7.2	Kurz- und langfristige Folgen der Depression	135
7.3	Verlauf der Depression	137
7.3.1	Dauer depressiver Episoden und Zeit bis zur Remission und Erholung	137
7.3.2	Rezidive.....	138
7.3.3	Bipolare Entwicklung.....	140
7.3.4	Chronischer Verlauf.....	140
7.4	Einflussfaktoren auf den Verlauf depressiver Störungen.....	140
7.4.1	Demografische Faktoren.....	140
7.4.2	Familiäre Faktoren	141
7.4.3	Klinische Faktoren	142
7.4.4	Traumatische und belastende Erlebnisse	145
	Literatur	145
8	Behandlung	150
8.1	Evidenzbasierte und leitlinienorientierte Behandlung.....	150
	<i>Gerd Schulte-Körne</i>	
8.1.1	Entwicklung von Leitlinien.....	150

8.1.2	Evidenzlevel der Leitlinien.....	151
8.1.3	Erstellung der S3-Leitlinie	151
8.1.4	Evidenz der Leitlinie.....	152
8.1.5	Umsetzung der Leitlinieninhalte für Kinder und Jugendliche...	153
	Literatur	153
8.2	Psychotherapeutische Verfahren und Methoden zur Depressionsbehandlung.....	155
8.2.1	Kognitive Verhaltenstherapie	155
	<i>Ellen Greimel</i>	
8.2.2	Psychodynamische Aspekte in der Behandlung von depressiven Kindern und Jugendlichen.....	170
	<i>Catharina Salamander</i>	
8.2.3	Systemische Psychotherapie	179
	<i>Michael Frey</i>	
8.2.4	Interpersonelle Psychotherapie	191
	<i>Anne von Lucadou</i>	
8.3	Psychopharmakologische Methoden	204
	<i>Michael Kölch</i>	
8.3.1	Besonderheiten zum Einsatz bei Minderjährigen.....	204
8.3.2	Wirkweise und Effektivität.....	205
8.3.3	Aktivierung und SSRI.....	206
8.3.4	Zulassungsstatus	207
8.3.5	Ausblick auf experimentelle Ansätze	210
	Literatur	211
8.4	Kombinationsbehandlungen	213
	<i>Gerd Schulte-Körne</i>	
	Literatur	214
8.5	Behandlung in Krisen und bei Suizidalität.....	215
	<i>Michael Frey</i>	
8.5.1	Psychiatrische Krisenintervention	215
8.5.2	Suizidalität	219
	Literatur	224
8.6	Psychosoziale Behandlung bei der Depression	225
	<i>Gerd Schulte-Körne</i>	
8.6.1	Einsatz und Ziele der psychosozialen Behandlung.....	225
8.6.2	Methoden der psychosozialen Behandlung	226
8.6.3	Evaluation der psychosozialen Behandlungsmethoden.....	227
	Literatur	228
8.7	Elternarbeit und familienbezogene Behandlungsmethoden	229
	<i>Michael Frey</i>	
8.7.1	Aufträge	229
8.7.2	Ein gemeinsames Verständnis für die Erkrankung und Unterstützung der Behandlung.....	230
8.7.3	Innerfamiliäre Entstigmatisierung.....	231
8.7.4	Wechselwirkung zwischen Familiendynamik und depressiver Erkrankung.....	232
8.7.5	Exkurs: Umgang mit Medienkonsum	234

8.7.6	Exkurs: Kinder psychisch kranker Eltern	235
8.7.7	Fazit	236
	Literatur	236
8.8	Behandlungsmethoden für Kinder im Vorschulalter mit einer Depression.....	237
	<i>Ellen Greimel</i>	
8.8.1	Einleitung und Beschreibung der PCIT-ED	237
8.8.2	Studienlage zur PCIT-ED	239
8.8.3	Praktische Hinweise und Ausblick.....	239
	Literatur	240
8.9	Onlinegestützte Behandlung.....	240
	<i>Regine Prims und Maria Kloek</i>	
8.9.1	Aktualität von onlinegestützten Behandlungsangeboten.....	241
8.9.2	Evidenzbasierte onlinegestützte Behandlungsangebote	241
8.9.3	Vorteile und Nachteile von onlinegestützter Behandlung.....	245
8.9.4	Fazit	245
	Literatur	246
8.10	Ergänzende Behandlungsmethoden: Lichttherapie, Sport- und Bewegungstherapie sowie kreative Therapie.....	247
8.10.1	Lichttherapie	247
	<i>Lena Katharina Adams</i>	
8.10.2	Sport- und Bewegungstherapie	249
	<i>Maria Kloek und Regine Prims</i>	
8.10.3	Kreative Therapien	252
	<i>Constanze Künstler</i>	
	Literatur	254
8.11	Nicht-empfehlenswerte Behandlungsmethoden	255
	<i>Carolin Zsigo und Maria Kloek</i>	
8.11.1	Einführung und Definition	255
8.11.2	Tri- und tetrazyklische Antidepressiva.....	256
8.11.3	Selektive Serotonin- Wiederaufnahmehemmer	256
8.11.4	Selektive Serotonin- Noradrenalin-Wiederaufnahmehemmer....	257
8.11.5	Monoaminoxidasehemmer	257
8.11.6	Elektrokonvulsionstherapie.....	257
8.11.7	Hinweise zur Studienlage	258
	Literatur	259
8.12	Behandlungsaufklärung, Behandlungseinwilligung und Schweigepflicht	259
	<i>Michael Frey</i>	
8.12.1	Informed consent	260
8.12.2	Schweigepflicht	263
	Literatur	264
8.13	Verschiedene Behandlungssettings	265
	<i>Gerd Schulte-Körne</i>	
8.13.1	Behandlungssettings.....	265
8.13.2	Indikationen für die verschiedenen Behandlungssettings.....	266
	Literatur	267

8.14	Behandlungsdauer, Überprüfung der Wirksamkeit und Rezidivprophylaxe	267
	<i>Gerd Schulte-Körne</i>	
8.14.1	Behandlungsdauer	268
8.14.2	Überprüfung der Wirksamkeit der Behandlung	269
8.14.3	Wechsel der Therapie und/oder des Behandlungssettings	269
8.14.4	Rezidivprophylaxe	270
	Literatur	271
9	Prävention.....	273
	<i>Johanna Löchner und Belinda Platt</i>	
9.1	Definition, Methoden und Notwendigkeit von Prävention bei der Depression.....	273
9.1.1	Definition Prävention.....	273
9.1.2	Der Bedarf an Präventionsansätzen für Depression	274
9.1.3	Risiko- und Schutzfaktoren.....	274
9.1.4	Kinder depressiver Eltern	275
9.1.5	Universelle, selektive und indizierte Prävention	276
9.1.6	Methoden zur Prävention der Depression	277
9.2	Prävention in verschiedenen Settings	278
9.2.1	Sozialrechtlicher Rahmen der Präventionsmaßnahmen.....	278
9.2.2	Schule als Präventionssetting	279
9.2.3	Angebote zur Depressionsprävention der Kinder- und Jugendhilfe und Beratungsstellen	283
9.2.4	Kliniken und psychotherapeutische Angebote	283
9.3	Prävention in verschiedenen Zielgruppen	284
9.3.1	Kleinkinder.....	284
9.3.2	Kinder	285
9.3.3	Jugendliche.....	285
9.3.4	Eltern	287
9.3.5	Familie	287
9.4	Evidenzbasierte Prävention in der Praxis	289
9.4.1	Evidenzbasis für präventive Ansätze gegen Depression	290
9.4.2	Die Lücke zwischen Forschung und Praxis	293
9.4.3	Finanzielle und strukturelle Hürden bei der Durchführung von Prävention in der Praxis	295
9.4.4	Das Präventionsdilemma	295
	Literatur	296
	Glossar	299
	Stichwortverzeichnis	311