Inhalt

1	Einleitung	9
----------	-------------------	----------

Teil I Beziehung zwischen Lehrperson und Schülerinnen und Schülern

2	Die Beziehung als soziale Basis von Lernen und Lehren	17
----------	--	-----------

2.1	Die Bedeutung der pädagogischen Beziehung für Lernende und Lehrende	18
2.2	Asymmetrie und Rollenspezifität der pädagogischen Beziehung	20
2.2.1	Rollenbeziehungen im Unterricht	21
2.2.2	(A)Symmetrie und Reziprozität in der pädagogischen Beziehung	22
2.3	Bedürfnisse von Lernenden und Verantwortung von Lehrenden	24
2.4	Zusammenfassung	25

3	Beziehung zwischen Lehrperson und Schülerinnen und Schülern gestalten	27
----------	--	-----------

3.1	Das Kind in seiner Individualität anerkennen	29
3.1.1	Erster Eindruck und soziale Kategorisierung	30
3.1.2	Erwartungen	31
3.1.3	Einmaligkeit und Individualität von Schülerinnen und Schülern anerkennen	33
3.2	Anerkennung	34

3.3	Vertrauen	37
3.4	Emotionale Unterstützung	39
3.5	Zusammenfassung	41

4 Zum Verhältnis von pädagogischer Beziehung und Klassenführung 42

4.1	Pädagogische Autorität und Klassenführung	43
4.2	Ehrlich, authentisch und humorvoll	46
4.3	Erfolgreiche Klassenführung und Unterrichtsgestaltung	48
4.3.1	Schülerinnen und Schüler fordern und etwas zutrauen	49
4.3.2	Klare Erwartungen, Regeln und Rituale	50
4.4	Beziehungsorientierte Klassenführung	52
4.5	Zusammenfassung	53

Teil II Beziehungen in der Schulklasse

5 Beziehungen zwischen den Schülerinnen und Schülern 57

5.1	Sozial-emotionale Entwicklung	58
5.1.1	Aggressives Verhalten	60
5.1.2	Schüchternheit und soziale Ängste	65
5.1.3	Förderung sozial-emotionaler Fertigkeiten	67
5.2	Freundschaftsbeziehungen von Kindern und Jugendlichen	70
5.3	Konflikte unter Schülerinnen und Schülern	73
5.4	Zusammenfassung	77

6	Zugehörigkeitsgefühl und Klassengemeinschaft	78
6.1	Die Schulklasse als Gruppe	79
6.1.1	Formelle und informelle Gruppen	80
6.1.2	Gruppennormen	82
6.1.3	Gruppenbildung und -entwicklung	83
6.1.4	Gruppenstrukturen	85
6.2	Sozialer Einfluss und Konformität	90
6.2.1	Beiläufiger Einfluss	90
6.2.2	Absichtlicher Einfluss	92
6.3	Zusammenhalt und Kooperation	93
6.3.1	Soziale Ausgrenzung und Integration	94
6.3.2	Kooperatives Lernen	98
6.4	Mobbing vorbeugen und verhindern	100
6.4.1	Systematisch und wiederholt gegen Schwächere	101
6.4.2	Cybermobbing	102
6.4.3	Mobbing ist kein Konflikt	103
6.4.4	Weshalb Lehrpersonen oft nichts unternehmen	103
6.4.5	Mobbing wirksam begegnen	105
6.4.6	Mobbing vorbeugen	107
6.5	Zusammenfassung	108

Teil III Beziehung zwischen Lehrpersonen und Eltern

7	Die Beziehung zu den Eltern gestalten	113
7.1	Die Vielfalt der Familien	114
7.1.1	Vielfalt an Lebens- und Familienformen	115
7.1.2	Familien aus unterschiedlichen Herkunftskulturen und Bevölkerungsschichten	116

Inhalt		
7.2	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	119
7.3	Dialog mit den Eltern	122
7.3.1	Asymmetrie und unterschiedliche Perspektiven	123
7.3.2	Elterngespräche gestalten	125
7.3.3	Herausfordernde Gespräche und Probleme	126
7.4	Zusammenfassung	128
8	Beziehungen zwischen Lehrperson, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern gestalten	129
Literatur		135