

Inhaltsverzeichnis

Dank	9
<i>Christiane Caspary / Daniela Zahneisen</i> Sterben, Tod und Trauer im Schulkontext. Eine mehrperspektivische Betrachtung	11
 I. Schlaglichter: Perspektivische Annäherungen	
<i>Aydina Rebholz</i> „Das Gefühl, gesehen zu werden“	23
<i>Stefanie Renz</i> „Und so geh nun deinen Weg...“	25
<i>Elisabeth Jordan</i> „Wenn mich jemand fragt, wie es mir geht, möchte ich am liebsten schreien!“	29
<i>Lena Sturhan</i> „Und dann war sein Platz plötzlich dauerhaft leer“	33
<i>Uta Martina Hauf</i> Wenn der Tod in den Lebensort Schule einbricht. Aufmerksamkeitsrichtungen für eine trauersensible Schulkultur	35
 II. Sozial- und humanwissenschaftliche Erkenntnisse	
<i>Hansjörg Znoj</i> Wenn die Welt aus den Fugen gerät... Psychologische Aspekte zu Tod und Trauer	41
<i>Noemi Kuld</i> Sterben und Tod aus ärztlicher Sicht	51
<i>Ulrike Witten</i> Beobachtungen zur gleichzeitigen Anwesenheit und Abwesenheit von Sterben und Tod im gesellschaftlichen Diskurs	57

<i>Selina Fucker</i> #RIP – Digitale Kommunikation über Trauer	67
---	----

III. Christlich-theologische Grundlegung

<i>Judith Hartenstein</i> Tod und Auferstehungshoffnung. Biblische und frühchristliche Grundlagen	81
---	----

<i>Ulrich A. Wien</i> „Hie lieg' ich armes Würmelein.“ Tod und Sterben in 2000 Jahren Christentum	93
---	----

<i>Anja Lebkücher</i> Was kommt nach dem Tod? Christlich-theologische Orientierung	113
--	-----

IV. Jüdische, muslimische sowie philosophische Sichtweisen

<i>Asher J. Mattern</i> Tod – Weisung – Leben. Endlichkeit und Unendlichkeit in der jüdischen Tradition	131
---	-----

<i>El Hadi Essabah</i> Trauer und Hoffnung angesichts des Todes. Eine muslimische Perspektive	143
---	-----

<i>Andrea Schmieg</i> „Und jetzt kommst du mich holen?“ Philosophieren als Einübung in den Tod	159
--	-----

V. (Religions-)pädagogische Grundlegung und Perspektiven auf den Umgang mit Tod und Trauer

<i>Bettina Kruhöffer</i> Nebelwand, Wiedergeburt oder Auferstehung? Religionspädagogische Vorüberlegungen zu einer pluralitätssensiblen Behandlung der Todesthematik	177
--	-----

Christiane Caspary
Zwischen Vision und Wirklichkeit. Tod und Sterben
als Gegenstand ethischer Bildung im Religionsunterricht 193

Daniela Zahneisen
Jugendliche und die Frage nach dem Warum.
Theodizee im Horizont der Konfessionslosigkeit 207

Susanne Schwarz
Tod aus der Sicht von Schüler*innen.
Empirische Einblicke und religionsdidaktische Perspektiven 225

Dorothe Heidgreß / Stephan Heinlein
Trauerbegleitung ist wie ein Geländer.
Trauerbegleitung als pädagogische Aufgabe 239

VI. Didaktische Konkretisierungen

Gabriela Scherer
Zwei Bilderbücher für den Deutschunterricht
über Lebensgenuss und Endlichkeit 253

Karlo Meyer / Horst Heller
Für Symbole sensibilisieren. Formen jüdischer,
christlicher und muslimischer Bestattungen als Lernchance 267

Brigitte Beil
Abschied, Sterben und Tod im Rhythmus
eines Jahres im inklusiven Religionsunterricht.
Ein Unterrichtsvorschlag für Grund- und Förderschulen 281

Verzeichnis der Autor*innen 297