

Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	7
Vorwort zur 5. Auflage	9
Wie man mit diesem Buch arbeiten kann	10
Einleitung	13
Was ist Pädagogische Psychologie?.....	15
Womit beschäftigt sich die Pädagogische Psychologie?	20
Wie ist Pädagogische Psychologie zu dem geworden, was sie ist?	24
Aufbau des Lehrbuchs: Erfolgreiches Lernen und Lehren	29
Teil I Lernen	
1 Auffassungen über Lernen	35
1.1 Lernen als Assoziationsbildung.....	37
1.2 Lernen als Verhaltensänderung.....	41
1.3 Lernen als Wissenserwerb.....	50
1.4 Lernen als Konstruktion von Wissen.....	60
2 Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung	66
2.1 Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis.....	69
2.2 Vorwissen.....	80
2.3 Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation.....	88
2.4 Motivation und Selbstkonzept	101
2.5 Volition und lernbegleitende Emotionen.....	117
3 Ergebnisse erfolgreichen Lernens	127
3.1 Erwerb bereichsspezifischer Expertise.....	128
3.2 Erwerb bereichsübergreifender Kompetenzen	137
3.3 Lerntransfer	144
4 Besonderheiten des Lernens	156
4.1 Allgemeine Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens	157
4.2 Lernschwierigkeiten.....	175
4.3 Lernbesonderheiten Hochbegabter.....	199
4.4 Lernen im (hohen) Erwachsenenalter.....	205

Teil II Lehren

5	Auffassungen über Lehren.....	221
5.1	Lehren und Lernen.....	222
5.2	Dimensionen der Unterrichtsqualität.....	236
5.3	Voraussetzungen erfolgreichen Lehrens.....	243
6	Methoden erfolgreichen Lehrens.....	252
6.1	Darstellende Methoden.....	254
6.2	Entdeckenlassende und problemorientierte Methoden.....	275
6.3	Kooperative Methoden.....	295
6.4	Lehren selbstregulierten Lernens.....	311
7	Rahmenbedingungen des Lehrens.....	330
7.1	Schulbereitschaft und Einschulung.....	331
7.2	Klassenführung und Klassenmanagement.....	342
7.3	Beurteilen und Bewerten schulischer Leistungen.....	350
7.4	Instruktionsmedien.....	370
7.5	Determinanten schulischer Leistungen.....	386
8	Besonderheiten des Lehrens.....	409
8.1	Kognitives Training.....	410
8.2	Förderung von Motivation und Interesse.....	424
8.3	Jungen und Mädchen im Bildungssystem.....	433
8.4	Instruktion bei besonderen Lernvoraussetzungen.....	442
	Fragen zur Lernkontrolle.....	458
	Literatur.....	460
	Stichwortverzeichnis.....	513