

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung .....</b>	8
<b>Grundsätzliches .....</b>	10
Statistische Daten .....	10
Begriffsdefinitionen .....	10
„Taubstumm“ .....	10
Hörbehinderung .....	11
Der Gehörsinn .....	13
Prälinguale Ursachen .....	13
Perinatale Ursachen .....	13
Postlinguale Ursachen .....	14
Konduktive Hörverluste .....	14
Tinnitus .....	14
Progrediente Hörstörungen .....	15
Schwerhörigkeit .....	15
Hörverlust .....	15
Wie erkennt man den Hörschaden eines Kindes? .....	16
Unterteilung der Gehörlosigkeit .....	18
Taubgeborene .....	18
Spätertaubte .....	18
Audismus .....	19
Rolle des Gehörs .....	20
Exkurs: Philosophische Betrachtungsweise des Hörens .....	22
Gehörlosenkultur und -gemeinschaft .....	23
Die geschichtliche Entwicklung der Gebärdensprache .....	26
Gebärdensprache .....	28
Wie unterhält sich jemand mittels Gebärdensprache? .....	30
Handalphabet .....	31

<b>Wie kommunizieren?</b> .....	33
Lippenlesen .....	33
Schriftliche Kommunikation .....	35
<b>Zusammenfassung</b> .....	39
<b>In einem Raum</b> .....	39
<b>In der direkten Kommunikation</b> .....	39
Ferndolmetschen .....	40
Fernkommunikation – Wie kann ich also mit gehörlosen Personen kommunizieren? .....	41
Lautsprache .....	41
 <b>Praxisteil</b> .....	45
Schulzeugnis .....	45
Krisensitzung .....	47
Polizeiprotokoll .....	47
Sachwalterschaftsbestellung .....	48
Berufsleben .....	50
Jobwechsel .....	50
Alltag .....	50
Vollmacht .....	51
Arzt .....	51
Frustrationstoleranz .....	51
Im Spital .....	52
Lärmerregung .....	54
Erlagscheine .....	55
Pflegegelduntersuchung .....	55
Beim Psychologen .....	55
Aufgeschnappt .....	56
Wohnungsangebot .....	56

<b>Exkurs Corona .....</b>	58
<b>Exkurs Dolmetschen .....</b>	59
Österreich .....	59
Ausbildung GESDO in Linz .....	61
Taube DolmetscherInnen .....	63
Modus .....	63
Ausbildung/Studium .....	63
Abschluss .....	63
Besonderheiten .....	64
Deutschland .....	64
Schweiz .....	66
„Kinderdolmetsch“ .....	66
„Unsere Hände sind unsere Sprache“ .....	69
<b>Ergo dessen .....</b>	73
Vorgegebener Lebensweg? .....	73
Entwicklung und Erziehung .....	76
Ein typischer Anfang mit untypischem Ende .....	78
Neueste Technologien .....	81
Hörende Kinder gehörloser Eltern .....	84
CODA .....	85
Bildung .....	88
Berufswelt .....	89
Bericht von Equalizent – „Wir haben einen Traum“ .....	93
Hintergründe .....	93
Schulungen in Österreichischer Gebärdensprache .....	95
Innovative Bildungszugänge .....	96
Diversity & Inklusion .....	98
Ein positives Beispiel: VIS.COM .....	99
Freizeit .....	100
Weitere Freizeitbarrieren .....	102
Notrufnummern .....	103

<b>Tabu-Themen .....</b>	105
Aids .....	105
HIV/Aids Workshop .....	106
Gehörlos & Homosexuell ?! .....	107
Missbrauch .....	108
Therapie .....	109
„Kunsttherapie mit gehörlosen Menschen – keine stille Kunst .....	109
Zur Vorgeschichte meiner Arbeit als Kunsttherapeutin mit gehörlosem Klientel .....	111
Aus der kunsttherapeutischen Praxis .....	113
Kunsttherapie mit gehörlosen Kindern .....	117
Gewalt .....	119
Sucht .....	122
Taubblindheit .....	122
 <b>Neues Selbstbewusstsein .....</b>	124
Gebärdensprachanerkennung .....	124
UN-Behindertenrechtskonvention .....	128
 <b>Und nun zu etwas ganz anderem .....</b>	129
Bilder und Gedichte gehörloser Künstler .....	130
Patricia Resl ist Herausgeberin des Buches „Wasserhände“ .....	130
Karel Karban .....	131
Franz Tidl .....	131
Dawei Ni .....	132
Xiaoshu Hu .....	133
Vinh Nguyen .....	135
 <b>Abschluss .....</b>	136

<b>Kontaktverzeichnis .....</b>	137
Österreich .....	138
Schweiz .....	144
Deutschland .....	145
<b>Literaturangaben und empfohlene Literatur .....</b>	148
<b>Zur Autorin .....</b>	150