Inhalt

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber	5
1 Einführung	11
2 Körper	15
2.1 Vom Umgang mit dem Körper	15
2.2 Zu den Begriffen Leib und Körper	16
2.3 Die Bedeutung frühkindlicher Körpererfahrungen	19
2.4 Körperliche Entwicklung	22
2.5 Körperkontakte im Vorschulalter	26
2.6 Körperkontakte und Körperinszenierungen im Grundschulalter	28
2.7 Zusammenfassung	32
3 Gender	34
3.1 Im Dschungel der Begriffe	34
3.2 Das System der Zweigeschlechtlichkeit	38
3.3 Stufen der Entwicklung	41
3.4 Erklärungsansätze	45
3.5 Intergeschlechtlichkeit und Transidentität	59
3.6 Gender, Ethnie und Migration	63
3.7 Kindertageseinrichtungen als Sozialisationsinstanz	67
3.8 Zusammenfassung	73
4 Sexualität	75
4.1 Was ist Sexualität?	75
4.2 Grundlagenkonzepte von Sexualität	77
4.3 Die Entwicklung von Sexualität im Kindesalter	81
4.4 Sexuell grenzverletzendes Verhalten – sexuelle Verhaltensauffälligkeiten	102
4.5 Zusammenfassung	108
5 Die Fachkräfte	110
5.1 Erzieherin als »Frauenberuf«?	110
5.2 Männer in Kindertageseinrichtungen	118
5.3 Umgang mit Nähe und Distanz	132

5.4	Anregungen zu Selbstreflexion und Dialog	137
5.5	Zusammenfassung	141
6	Gender im Kontext der Bildungsdiskussion	143
6.1	Gender und Bildungserfolg	143
6.2	Der Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen	151
6.3	Geschlechterbewusste Pädagogik	161
6.4	Zusammenfassung	165
7	Grundlagen der Sexualpädagogik	166
7.1	Sexuelle Bildung und Sexualpädagogik	166
7.2	Sexualpädagogische Positionen und Konzepte	171
7.3	Sexualpädagogische Handlungskompetenz	174
7.4	Zusammenfassung	180
8	Schritte in die Praxis	182
8.1	Beobachtung und Dokumentation	182
8.2	Raumgestaltung	189
8.3	Gespräche mit Kindern	193
8.4	Jungen- und Mädchenarbeit	198
8.5	Kollegiale (Fall-)Beratung	205
8.6	Zusammenfassung	208
9	Gender in den Bildungsbereichen	210
9.1	Körper, Bewegung und Gesundheit	211
9.2	Soziales Lernen und Umgang mit Konflikten	214
9.3	Sprache und Kommunikation	216
9.4	Ästhetische Bildung	219
9.5	Mathematik, Naturwissenschaften und Technik	222
9.6	Digitale Medien	224
9.7	Ethische und religiöse Bildung	227
9.8	Zusammenfassung	230
10	Zusammenarbeit mit Müttern und Vätern	231
10.1	Eltern ansprechen und beteiligen	232
10.2	Sensibilisierung von Eltern für Geschlechterthemen	235
10.3	Arbeit mit Eltern zum Thema Sexualität	237
10.4	Gezielte Angebote für Väter	241
10.5	Zusammenfassung	247
11	Literatur	249