

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Charakteristika des Schulabsentismus</b>	<b>15</b>
2.1	Formgruppen	15
2.2	Risiken und Bedingungsfaktoren	17
2.3	Prävalenz	24
<b>3</b>	<b>Schulversäumnissen zugrundeliegende Beeinträchtigungen</b>	<b>26</b>
3.1	Dysfunktionale Emotionsregulation	27
3.2	Angst und Angststörungen	30
3.3	Leistungsprobleme und Schulversagen	37
<b>4</b>	<b>Feldtheoretische Rahmung</b>	<b>44</b>
<b>5</b>	<b>Schulische Prävention von Schulabsentismus</b>	<b>48</b>
5.1	Grundlegende Aspekte	48
5.2	Gestaltung der schulischen Umwelt	50
5.3	Pädagogisches Verstehen im Kontext abweichenden Verhaltens	53
<b>6</b>	<b>Intervention bei Schulabsentismus</b>	<b>57</b>
6.1	Bestrafung von Schulversäumnissen?	58
6.2	Handlungsketten der Intervention	60
6.3	Beratung	67
6.4	Elternkooperation	71

6.5	Intervention bei Schulangst	75
<b>7</b>	<b>Falldarstellungen</b>	<b>79</b>
<b>8</b>	<b>Fall 1: Mara</b>	<b>81</b>
8.1	Ausgangslage	81
8.2	Problemstellung und methodisches Vorgehen	81
8.3	Pädagogische Falleinschätzung	86
8.4	Ziele, Kräfte und Barrieren im aktuellen Lebensraum	92
8.5	Ableitung von Interventionen	95
8.6	Evaluation und Ausblick	100
<b>9</b>	<b>Fall 2: Ruben</b>	<b>102</b>
9.1	Ausgangslage	102
9.2	Frage-/Problemstellung und methodisches Vorgehen	103
9.3	Biographische Informationen zur Person	103
9.4	Pädagogische Falleinschätzung	112
9.5	Ableitung und Umsetzung pädagogischer Interventionen	113
9.6	Evaluation und Ausblick	118
<b>10</b>	<b>Fall 3: Stefan</b>	<b>120</b>
10.1	Ausgangslage	120
10.2	Feldtheoretische Interpretation	124
10.3	Falleinschätzung und Interventionsplanung	127
10.4	Interventionen	130
10.5	Evaluation und Ausblick	132
<b>11</b>	<b>Fazit</b>	<b>135</b>

**Serviceteil: Ressourcen**

**137**

**Quellenverzeichnis**

**151**